



# ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)

tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

[ARIC812007@istruzione.it](mailto:ARIC812007@istruzione.it) – [aric812007@pec.istruzione.it](mailto:aric812007@pec.istruzione.it)



Materiali tratti da Comune di Pontassieve – Centro Interculturale

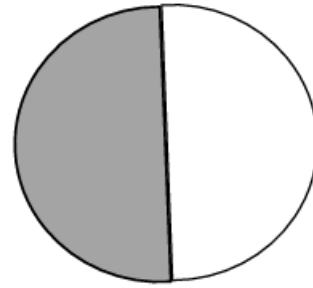
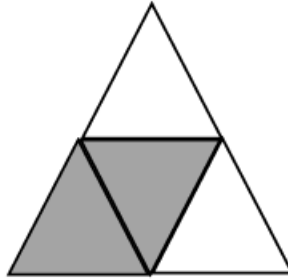
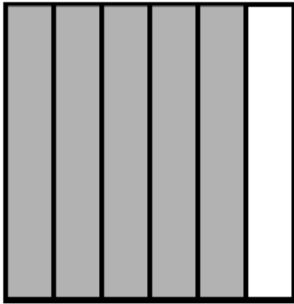
## ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE SECONDA (RIDOTTA)

CLASSE 2<sup>a</sup> SECONDARIA I GRADO

Ambito: **matematica/ lenda matematik**

1.  $\{[(36 - 3 \times 5) : 3 + (11 \times 2 - 15 : 5) \times 4 + 1] : (1 + 5 - 3)\} \times 5 : 2 =$

2. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata/ prane çdo figure shkruaj thyesen qe i korrespondon pjeses se ngjyrosur



.....

.....

.....

5. Osserva la figura e segna il completamento esatto: verej figuren dhe sheno perkufizimin e sakte

Le rette *a* e *b* sono

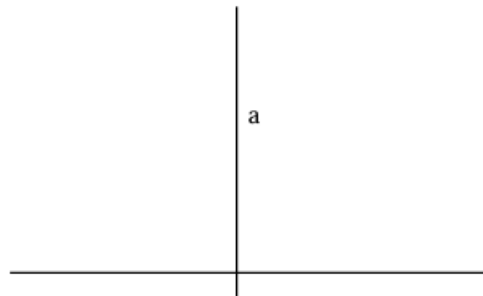
Parallele/paralele

Sghembe/pjerreta

Drejtezat *a* e *b* jane

Consecutive/njepasnjeshme

Perpendicolari/pingule

**6. Osserva la figura e segna il completamento esatto: /Verej figuren dhe sheno perkufizimin e sakte**

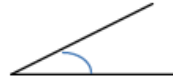
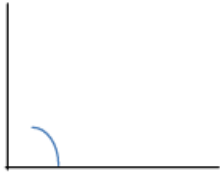
Le rette  $a$  e  $b$  sono  
Drejtazat  $a$  e  $b$  jane

- Parallele/paralele
- Sghembe/pjerreta
- Consecutive/njepasnjeshme
- Perpendicolari/pingule



**7. Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati: / ò'fare lloj kendesh jane kendet e meposhtem**



.....

.....

.....

.....

.....

**8. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate: / sheno pergjigjen qe i korrespondon rezultatit te veprimeve te meposhtme**

a)  $0^6$  è uguale a : / eshte baraz me

 0

 6

 1

  $6^0$ 

b)  $1^7$  è uguale a :

 7

  $1 \times 7$ 
  $1 + 7$ 
 1

c)  $10^3$  è uguale a :

 30

  $3^{10}$ 
 100

 1000

n)  $3^3$  è uguale a :

  $3^1$ 
 27

 9

 3

o)  $4^2$  è uguale a :

 8

 16

 6

 4