

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO 2023
ISTITUTO COMPRENSIVO ALTO CASENTINO

Risultati dei questionari rivolti a docenti, genitori e alunni nel corso dell'anno scolastico 2022 - 2023.

I dati raccolti sono stati utilizzati per ricevere feedback rispetto alle azioni intraprese dall'Istituto e intraprendere nuove progettualità per il miglioramento della scuola.

Strumenti utilizzati:

- **Moduli di Google:** questionari anonimi rivolti a docenti e genitori delle classi V scuola primaria e III scuola secondaria di I grado inviati attraverso la piattaforma Google Workspace for Education.

- **SELFIE:** strumento online gratuito che aiuta le scuole a valutare come utilizzano le tecnologie digitali per un apprendimento innovativo ed efficace.

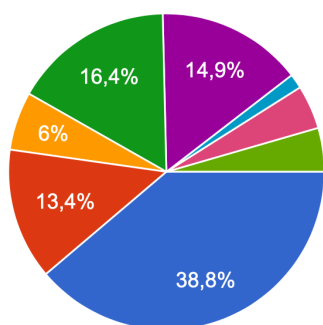
Autovalutazione Istituto Comprensivo Alto Casentino

2022 - 2023

QUESTIONARIO DOCENTI

1. Plesso

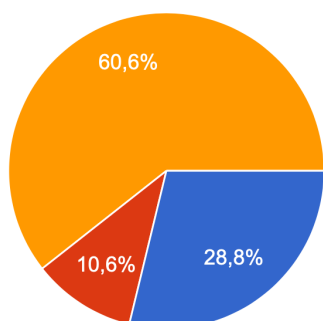
67 risposte



- Scuola Primaria "Paolo Uccello" Pratovecchio Stia
- Scuola Primaria "Don Bosco" Castel San Niccolò
- Scuola Primaria "Bambini vittime di Sa..."
- Scuola Secondaria I grado "Giuseppe..."
- Scuola Secondaria I grado di Castel S...
- Scuola dell'infanzia Montemignaio
- Scuola dell'infanzia di Pratovecchio Stia
- Scuola dell'infanzia di Castel San Nicc...

2. Ritiene produttivi gli incontri per plesso/classi parallele/dipartimenti/commissioni?

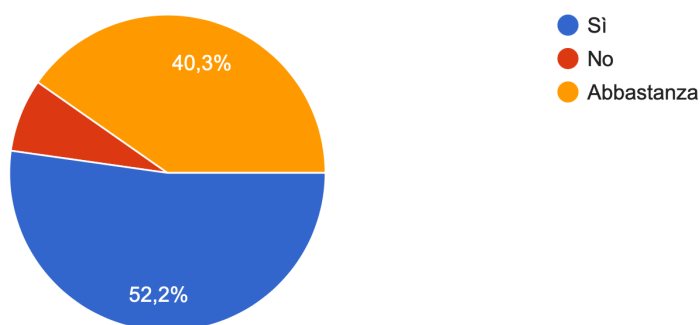
66 risposte



- Sì
- No
- Abbastanza

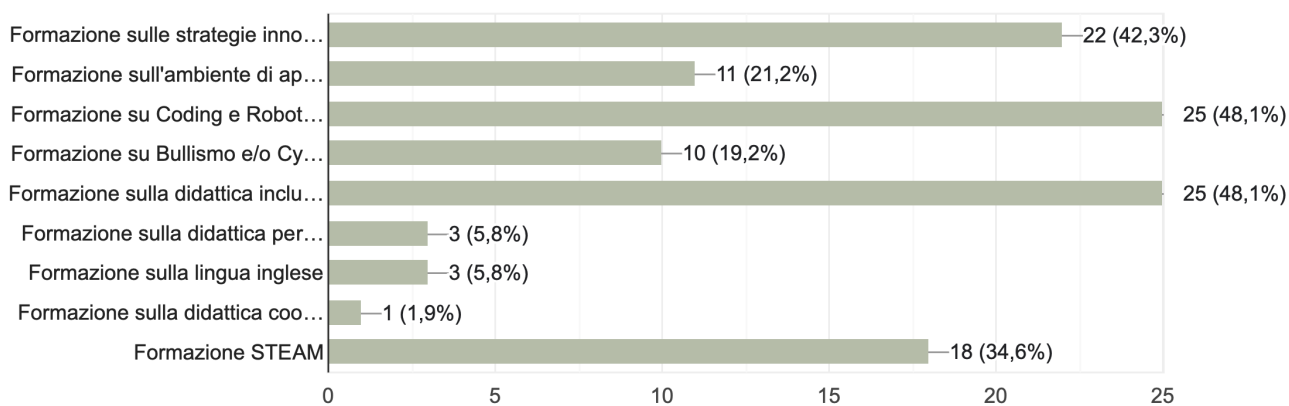
3. Ritiene che nel corso di questo anno scolastico la comunicazione tra colleghi sia avvenuta in maniera positiva?

67 risposte



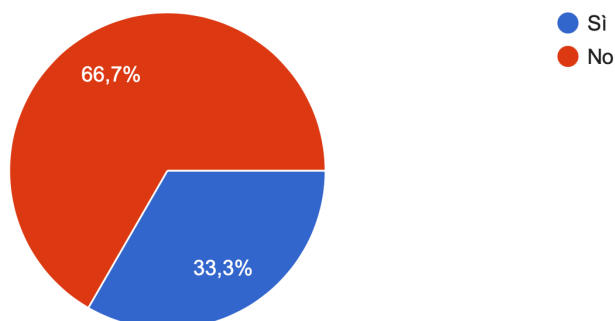
4. A quali tra queste iniziative di formazione ha partecipato durante l'ultimo anno scolastico?

52 risposte



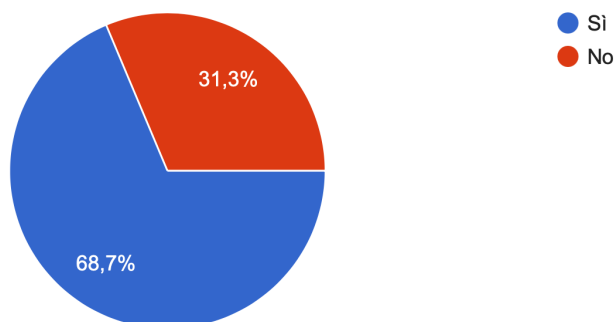
5. Ha partecipato ad iniziative promosse dallo Sportello Autismo?

66 risposte



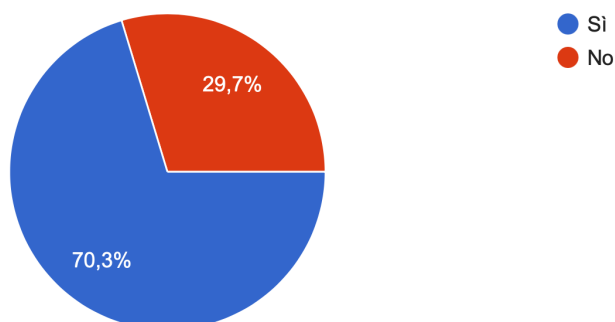
6. Parteciperebbe ad una futura formazione sulla lingua inglese?

67 risposte



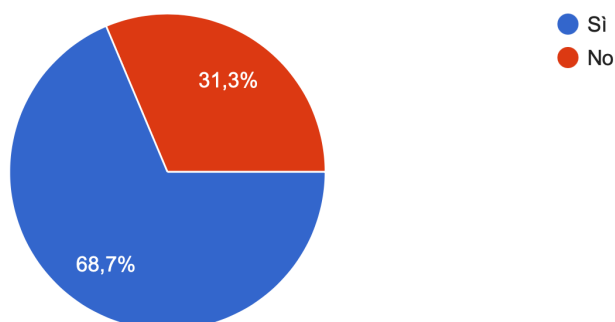
8. Parteciperebbe ad una futura formazione sul Debate con attività calibrate sulla classe?

64 risposte



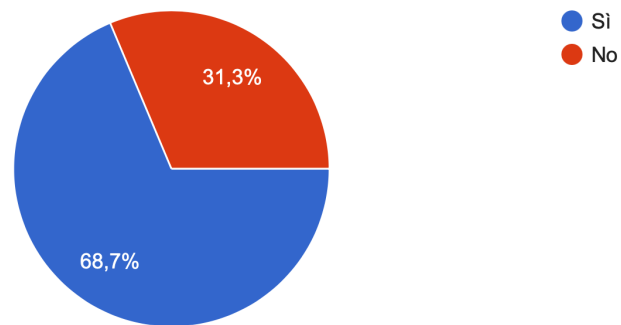
9. Parteciperebbe ad una futura formazione su Coding/Robotica Educativa con attività calibrate sulla classe?

67 risposte



10. Parteciperebbe ad una futura formazione sulle STEAM con attività calibrate sulla classe?

67 risposte



Autovalutazione Istituto Comprensivo Alto Casentino

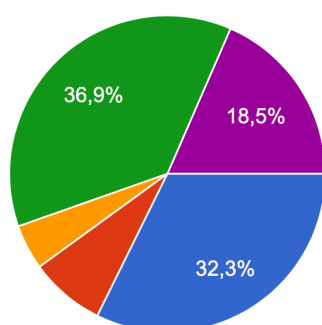
2022 - 2023

QUESTIONARIO GENITORI

SCUOLA PRIMARIA CLASSI V E SECONDARIA CLASSI III

Scuola frequentata da vostra/o figlia/o

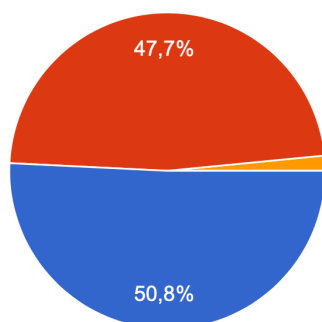
65 risposte



- Scuola Primaria "Paolo Uccello" Pratovecchio Stia
- Scuola Primaria "Don Bosco" Castel San Niccolò
- Scuola Primaria "Bambini vittime di San Giuliano di Puglia" Montemignai
- Scuola Secondaria I grado "Giuseppe Sanarelli" Pratovecchio Stia
- Scuola Secondaria I grado di Castel San Niccolò

1. La scuola ha accolto ed inserito mio figlio in maniera adeguata

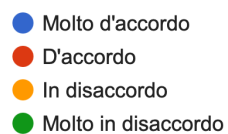
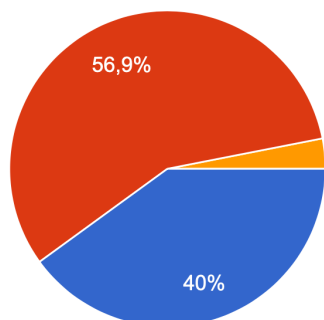
65 risposte



- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

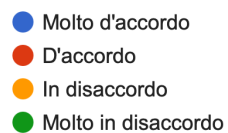
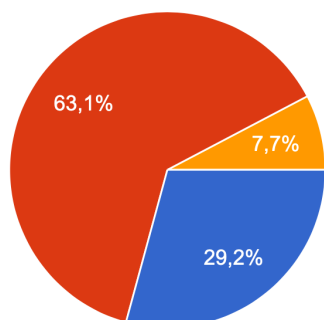
2. Insegna le abilità di base

65 risposte



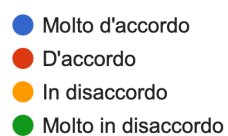
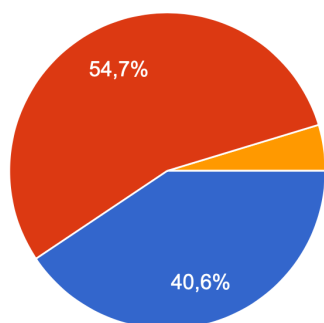
3. Motiva allo studio

65 risposte



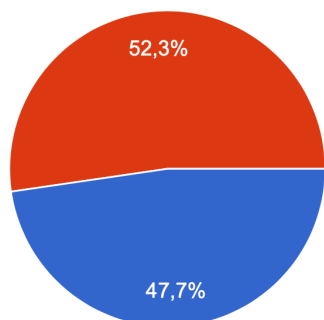
4. Promuove la scoperta di sé

64 risposte



5. Educa alla convivenza e al rispetto regole

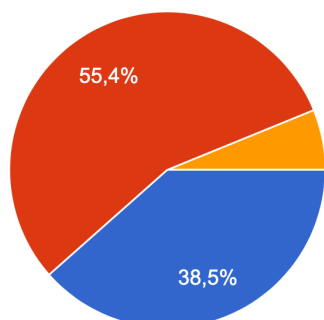
65 risposte



- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

6. Aiuta mio figlio ad avere fiducia in se stesso

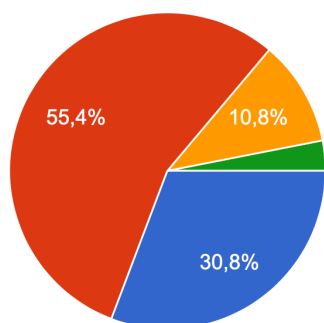
65 risposte



- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

7. Il tempo scuola risponde alle aspettative della famiglia

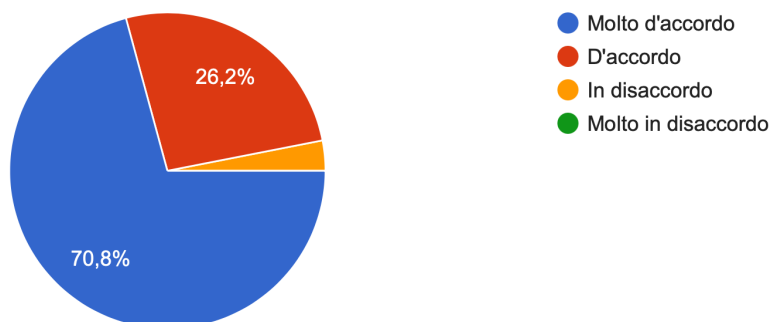
65 risposte



- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

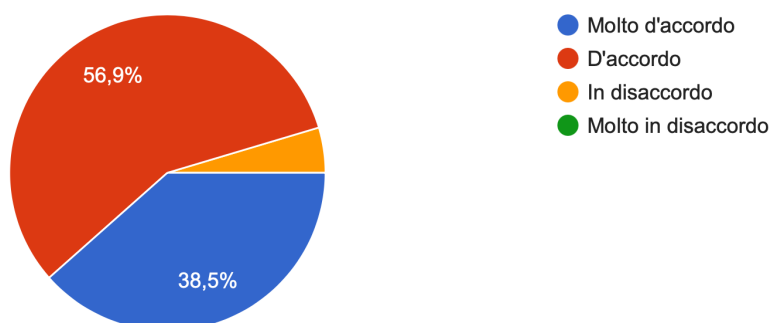
8. Riteniamo utili visite guidate, viaggi d'istruzione, uscite nel territorio

65 risposte



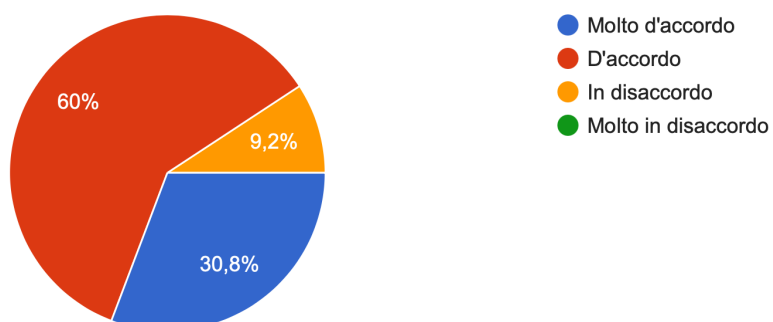
9. La gestione e l'organizzazione del materiale didattico di nostro figlio è autonoma

65 risposte



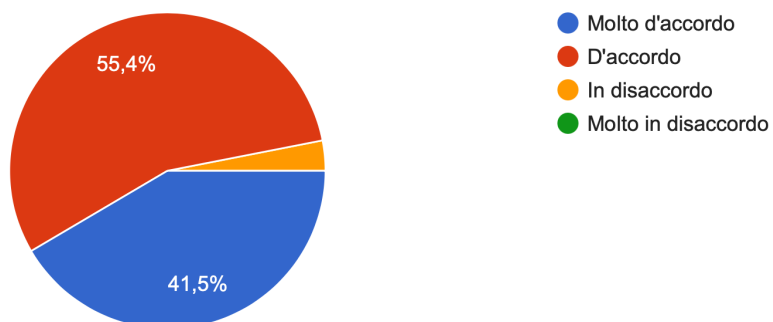
10. La quantità di studio a casa è adeguata

65 risposte



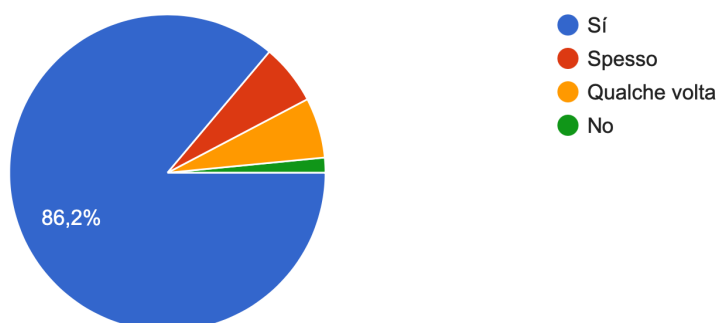
11. Le modalità di informazione sull'andamento scolastico sono adeguate

65 risposte



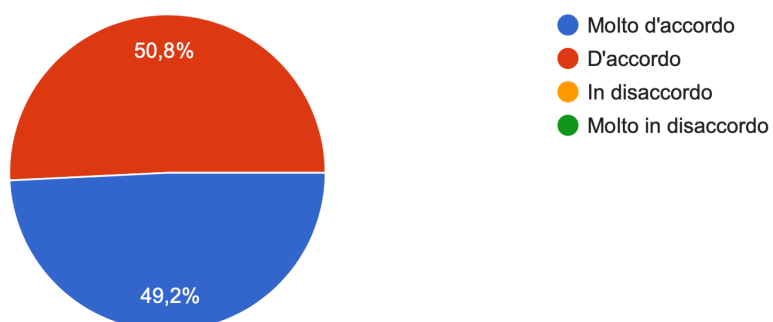
12. Partecipo alle riunioni, assemblee, colloqui

65 risposte



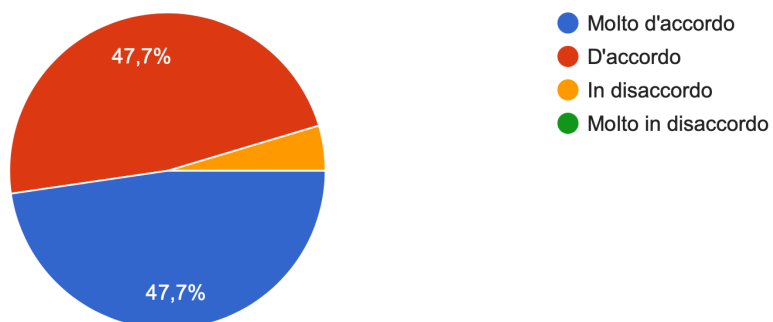
13. Gli incontri scuola-famiglia si svolgono in un clima di collaborazione

65 risposte



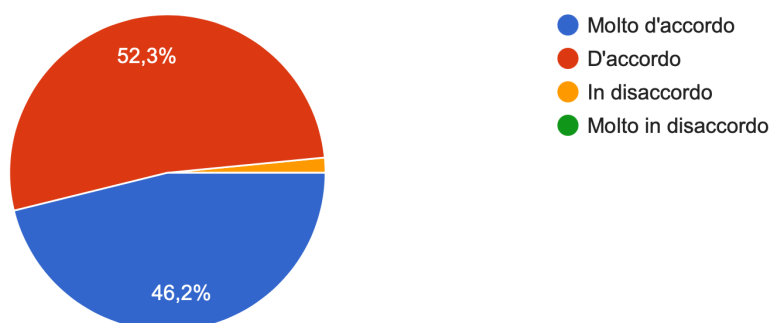
14. Sono informato sulle attività che svolge mio figlio a scuola

65 risposte



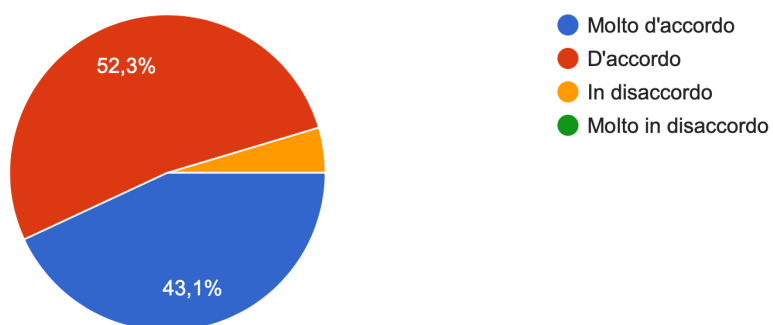
15. Le attività progettuali sono utili

65 risposte



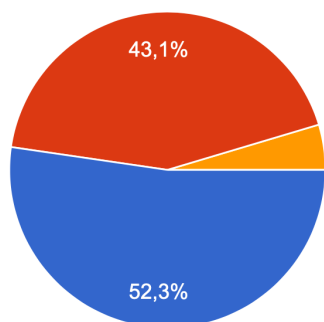
16. Sono soddisfatto del servizio scolastico offerto dall'Istituto

65 risposte



17. L'utilizzo dei dispositivi e degli strumenti digitali è utile ai fini del processo di apprendimento di nostro figlio

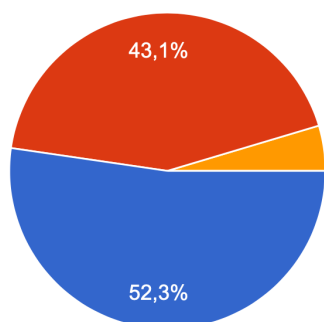
65 risposte



- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

17. L'utilizzo dei dispositivi e degli strumenti digitali è utile ai fini del processo di apprendimento di nostro figlio

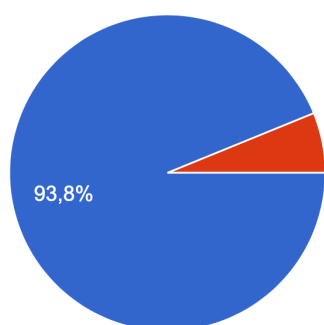
65 risposte



- Molto d'accordo
- D'accordo
- In disaccordo
- Molto in disaccordo

18. L'utilizzo dei dispositivi digitali a casa avviene anche per fini didattici

65 risposte



- Sì
- No

SELFIE 2023

ISTITUTO COMPRENSIVO ALTO CASENTINO

Che cos'è SELFIE?

SELFIE è uno strumento online gratuito che aiuta le scuole a valutare come utilizzano le tecnologie digitali per un apprendimento innovativo ed efficace. Con SELFIE le scuole possono scattare un'istantanea della loro situazione in relazione all'utilizzo delle tecnologie digitali, tenendo conto delle opinioni degli insegnanti, degli studenti e dei dirigenti scolastici. Questo processo di autovalutazione può aiutare ad avviare all'interno della scuola un dialogo sulle potenziali aree di miglioramento. Inoltre, SELFIE permette alle scuole di monitorare i progressi compiuti nel corso del tempo.

Cosa misura SELFIE?

Attraverso una serie di domande rivolte agli insegnanti, ai dirigenti scolastici e agli studenti, SELFIE misura l'utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica e l'apprendimento nella tua scuola. Le domande rivolte ai dirigenti scolastici riguardano principalmente le strategie e le prassi applicate nella scuola in relazione all'uso delle tecnologie digitali. Le domande rivolte agli insegnanti mirano soprattutto a individuare le prassi relative alla didattica, mentre le domande destinate agli studenti riguardano le loro esperienze e prassi di apprendimento in relazione all'uso delle tecnologie digitali. Le scuole possono personalizzare lo strumento aggiungendo domande pertinenti per il rispettivo contesto.

Chi c'è dietro SELFIE?

SELFIE è stato sviluppato dalla Commissione europea insieme a un gruppo di esperti e operatori del settore dell'istruzione provenienti da paesi europei. Oltre 67 000 dirigenti scolastici, insegnanti e studenti di tutta Europa hanno sperimentato la versione beta dello strumento negli ultimi mesi del 2017.

Riservatezza dei dati

- SELFIE è uno strumento che riguarda esclusivamente le scuole; pertanto non vengono raccolti dati personali.
- Tutte le risposte fornite tramite SELFIE sono anonime. Non è possibile identificare personalmente i singoli studenti, insegnanti, dirigenti scolastici o altri membri del personale che rispondono alle domande e alle affermazioni.
- Ogni scuola è proprietaria della relazione SELFIE che la riguarda; la relazione non viene condivisa con altri soggetti, a meno che la scuola decida diversamente.
- Nessun'altra organizzazione, inclusa la Commissione europea, può rintracciare le risposte di una determinata scuola.
- SELFIE è ospitato su un server posseduto e gestito dalla Commissione europea e i dati raccolti sono soggetti alle norme della Commissione in materia di trattamento dei dati.
- I dati anonimizzati e aggregati possono essere utilizzati soltanto a fini politici e di ricerca, mai a fini commerciali.

 **Dirigenti scolastici**

SELFIE 2022-2023, session 2



 **Insegnanti**

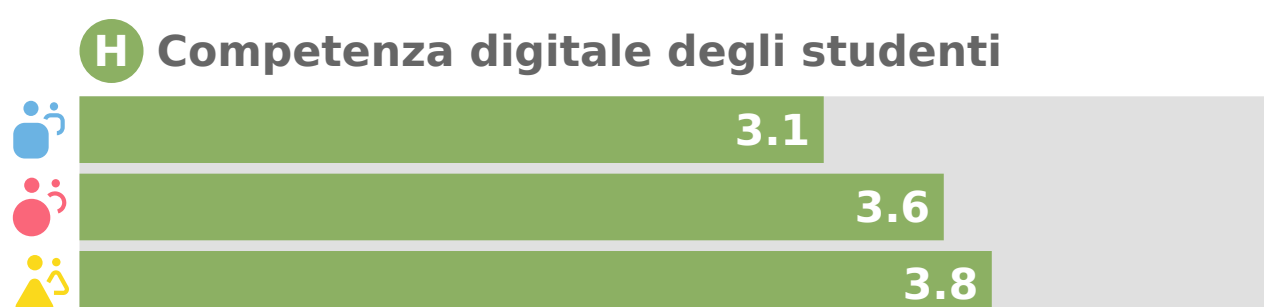
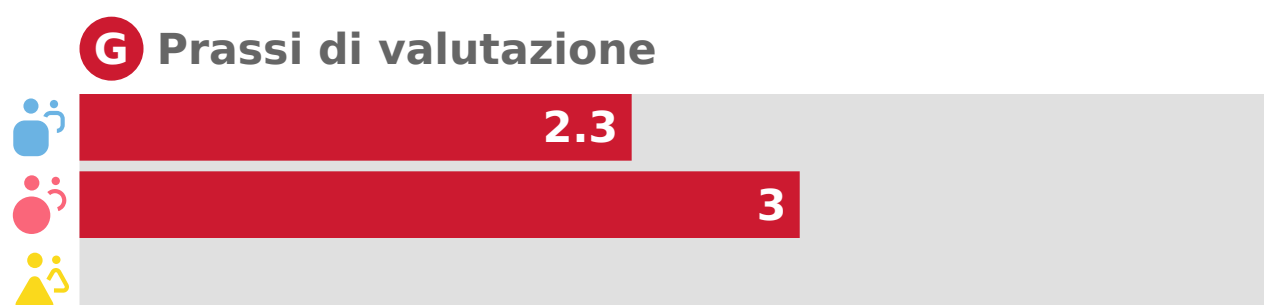
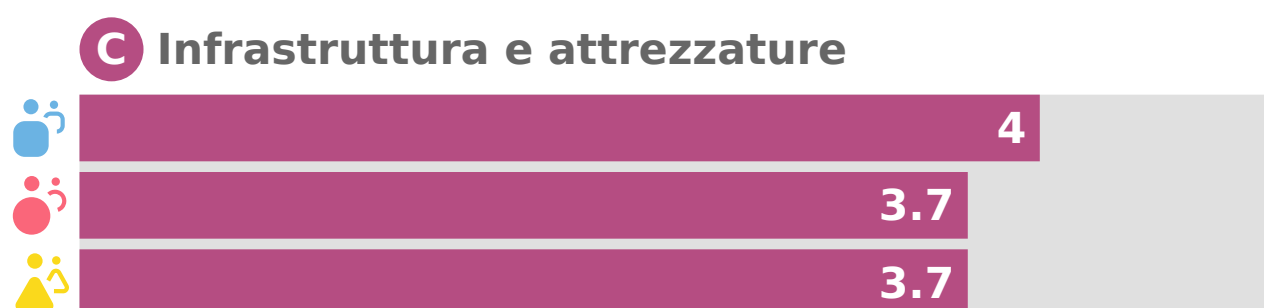
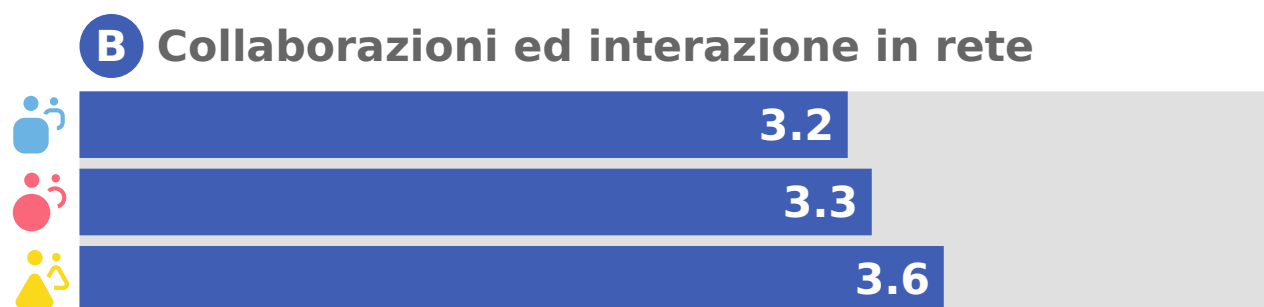
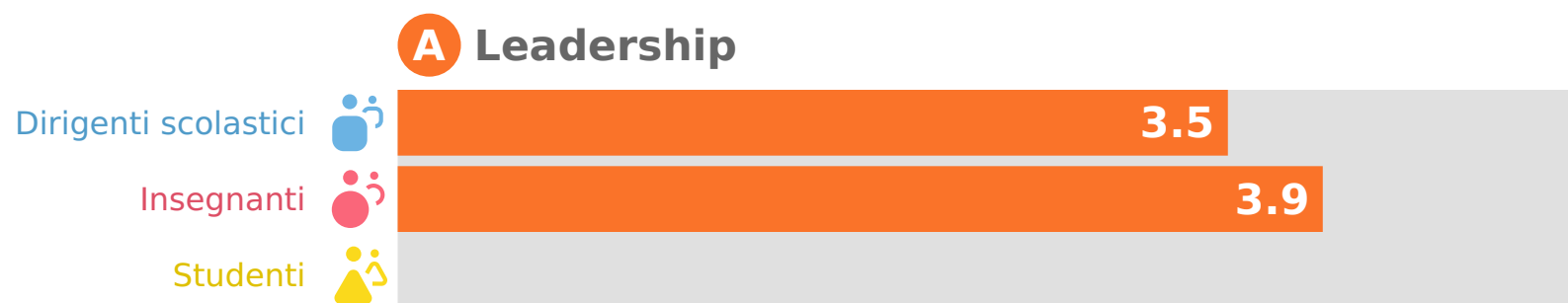
30 gen 2023 - 10 feb 2023

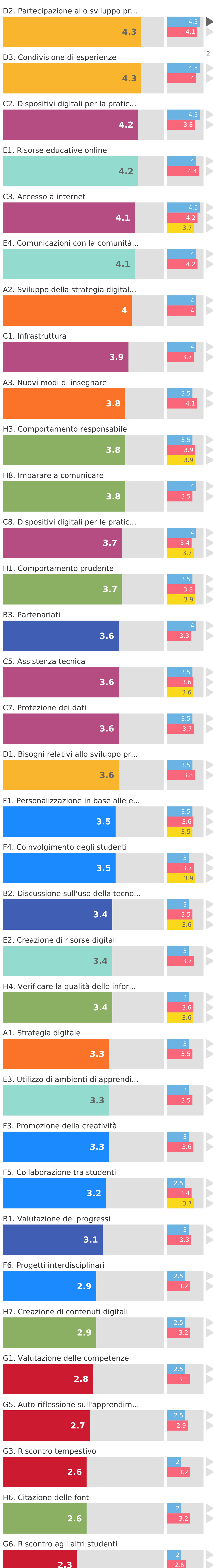


 **Studenti**

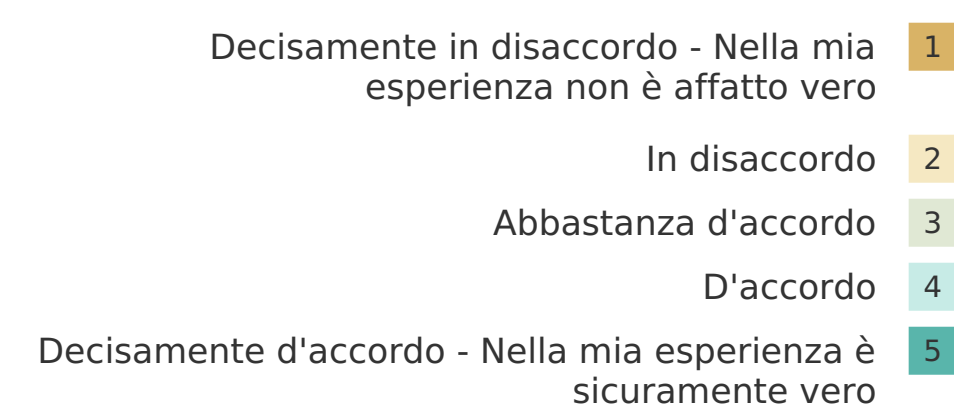
30 gen 2023 - 10 feb 2023







2 dirigenti scolastici su 2 hanno risposto a questa domanda



Dirigenti scolastici

C2. Dispositivi digitali ...

4.5

C3. Accesso a internet

4.5

D2. Partecipazione allo...

4.5

D3. Condivisione di es...

4.5

A2. Sviluppo della stra...

4

B3. Partenariati

4

C1. Infrastruttura

4

C8. Dispositivi digitali ...

4

E1. Risorse educative ...

4

E4. Comunicazioni con...

4

H8. Imparare a comuni...

4

A3. Nuovi modi di inse...

3.5

C5. Assistenza tecnica

3.5

C7. Protezione dei dati

3.5

D1. Bisogni relativi allo...

3.5

F1. Personalizzazione i...

3.5

H1. Comportamento pr...

3.5

H3. Comportamento re...

3.5

A1. Strategia digitale

3

B1. Valutazione dei pro...

3

B2. Discussione sull'us...

3

E2. Creazione di risors...

3

E3. Utilizzo di ambienti...

3

F3. Promozione della c...

3

F4. Coinvolgimento de...

3

H4. Verificare la qualit...

3

F5. Collaborazione tra ...

2.5

F6. Progetti interdiscipl...

2.5

G1. Valutazione delle c...

2.5

G5. Auto-riflessione su...

2.5

H7. Creazione di conte...

2.5

G3. Riscontro tempesti...

2

G6. Riscontro agli altri ...

2

H6. Citazione delle fonti

2

Insegnanti

E1. Risorse educative ...

4.4

C3. Internet access

4.2

E4. Comunicazioni con...

4.2

A3. Nuove modalità ne...

4.1

D2. Partecipazione allo...

4.1

A2. Sviluppo della stra...

4

D3. Condivisione di es...

4

H3. Comportamento re...

3.9

C2. Digital devices for ...

3.8

D1. Necessità in mater...

3.8

H1. Comportamento pr...

3.8

C1. Infrastructure

3.7

C7. Data protection

3.7

E2. Creazione di risors...

3.7

F4. Coinvolgimento de...

3.7

C5. Technical support

3.6

F1. Personalizzazione i...

3.6

F3. Promozione della c...

3.6

H4. Verificare la qualit...

3.6

A1. Strategia digitale

3.5

B2. Discussione sull'us...

3.5

E3. Utilizzo di ambienti...

3.5

H8. Imparare a comuni...

3.5

C8. Digital devices for ...

3.4

F5. Collaborazione da ...

3.4

B1. Valutazione dei pro...

3.3

B3. Partenariati

3.3

F6. Progetti interdiscipl...

3.2

G3. Riscontro tempesti...

3.2

H6. Citazione delle fonti

3.2

H7. Creazione di conte...

3.2

G1. Valutazione delle c...

3.1

G5. Auto-riflessione su...

2.9

G6. Riscontro agli altri ...

2.6

Studenti

F4. Coinvolgimento de...

3.9

H1. Comportamento pr...

3.9

H3. Comportamento re...

3.9

C3. Accesso a internet

3.7

C8. Dispositivi digitali ...

3.7

F5. Collaborazione da ...

3.7

B2. Discussione sull'us...

3.6

C5. Assistenza tecnica

3.6

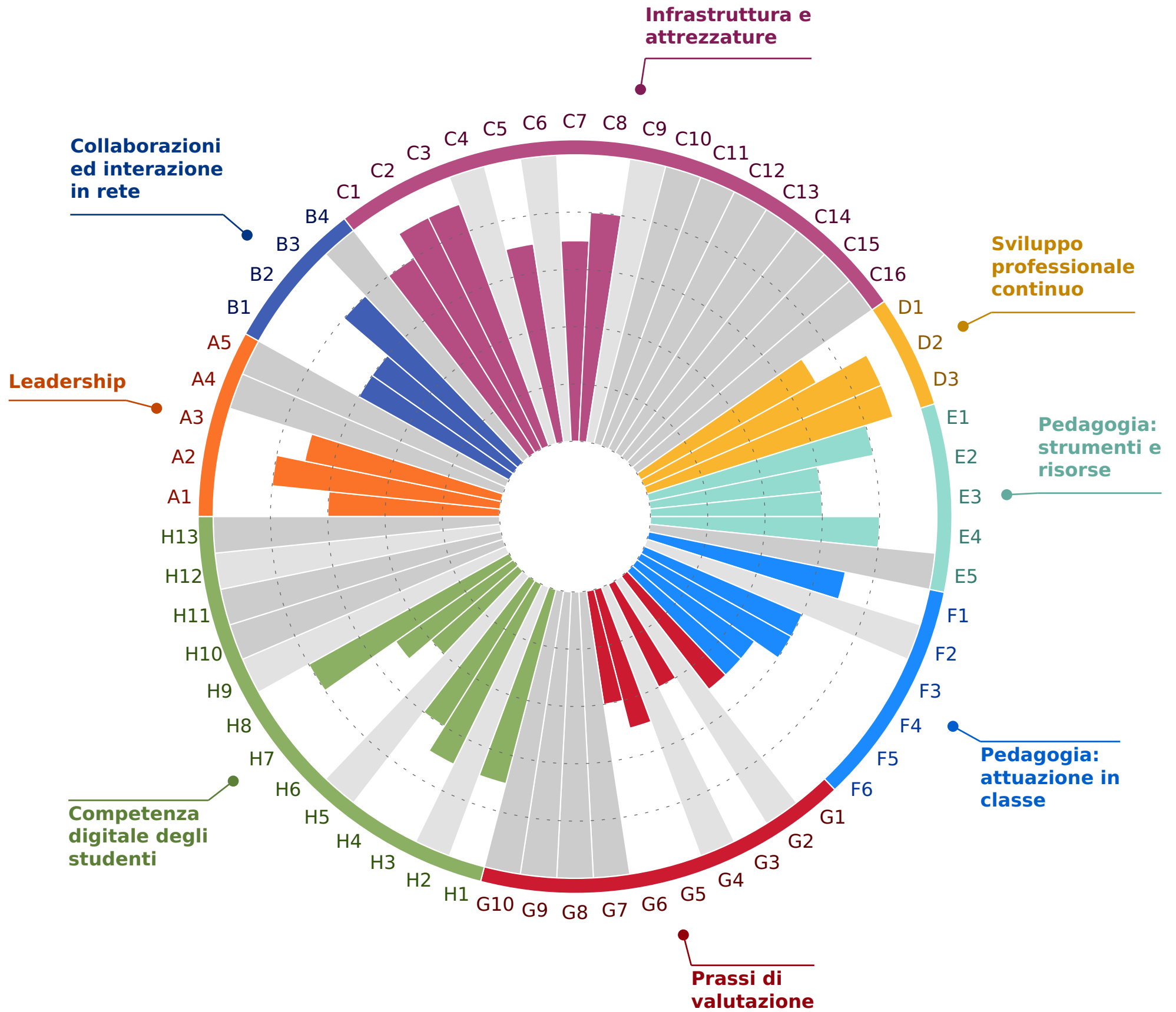
H4. Verificare la qualit...

3.6

F1. Personalizzazione i...

3.5

Dirigenti scolastici



Apprendimento attraverso la collaborazio...



Altra formazione interna



Apprendimento professionale frontale



Apprendimento professionale online



Tutoraggio/consulenza interni



Apprendimento tramite le reti professionali



Visite di studio



Programmi accreditati



30 insegnanti su 38 hanno risposto a questa domanda

- Del tutto inutile 1
- Inutile 2
- Leggermente utile 3
- Utile 4
- Molto utile 5

Comunicazione



Didattica in aula



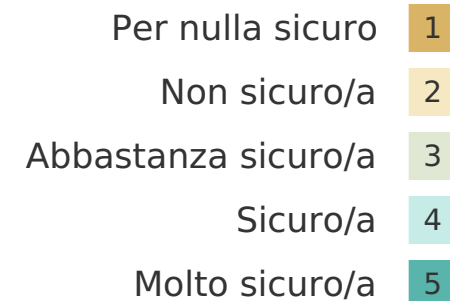
Preparazione delle lezioni



Riscontro e sostegno

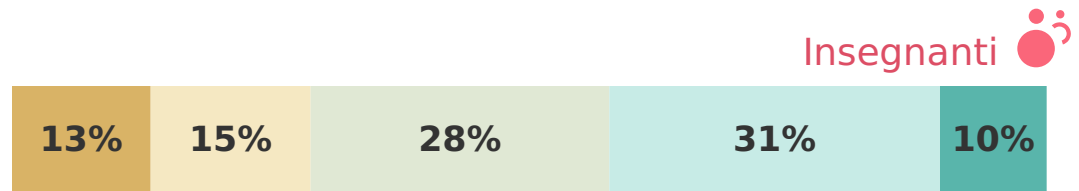


38 insegnanti su 38 hanno risposto a questa domanda



Insegnanti

Percentuale di tempo dedicata alla didatt...



38 insegnanti su 38 hanno risposto a questa domanda

0-10%	1
11-25%	2
26-50%	3
51-75%	4
76-100%	5

Dirigenti scolastici

Adozione della tecnologia



Dirigenti scolastici 



2 dirigenti scolastici su 2 hanno risposto a questa domanda

Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi **1**

Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi **2**

Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti **3**

Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative **4**

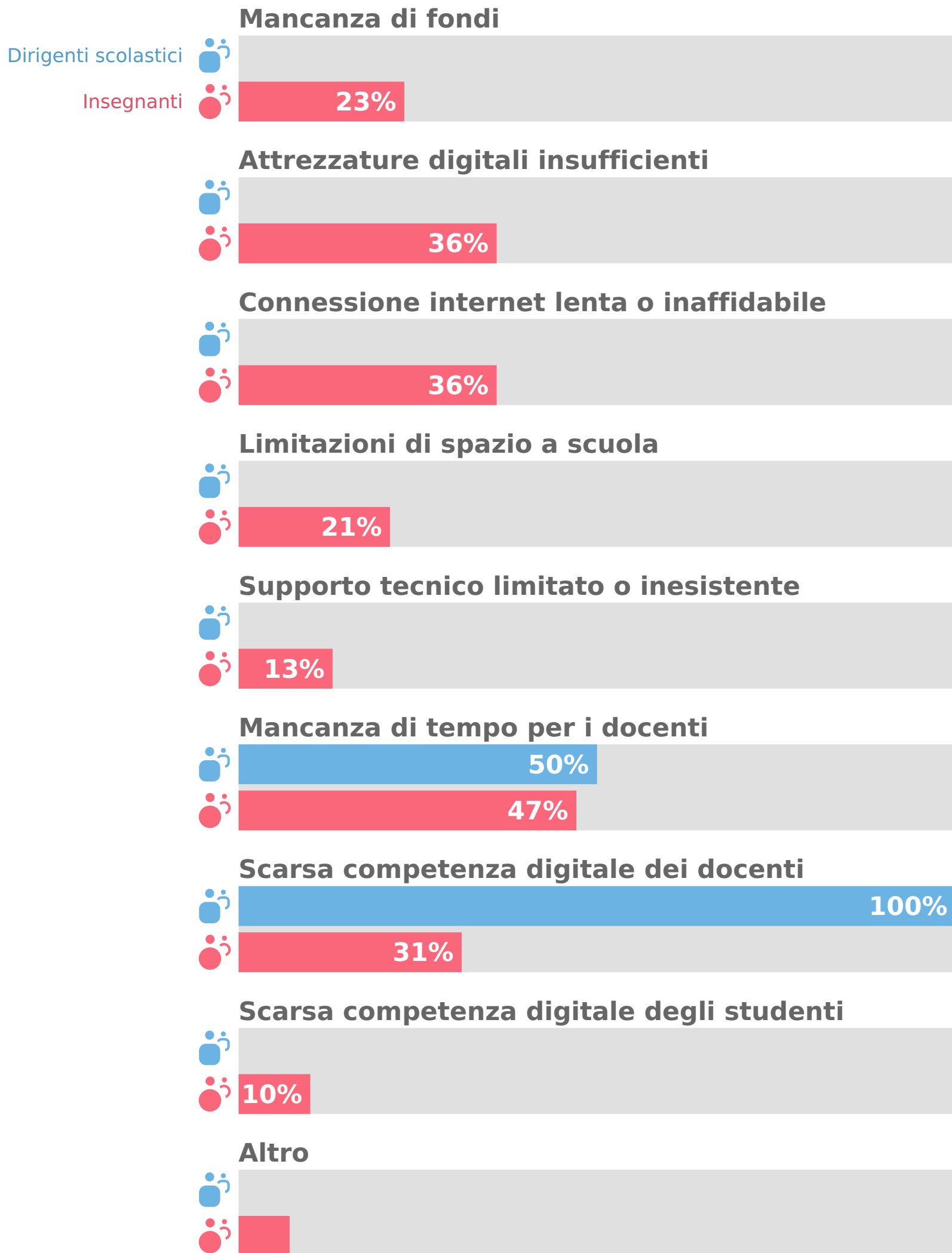
Insegnanti

Adozione della tecnologia

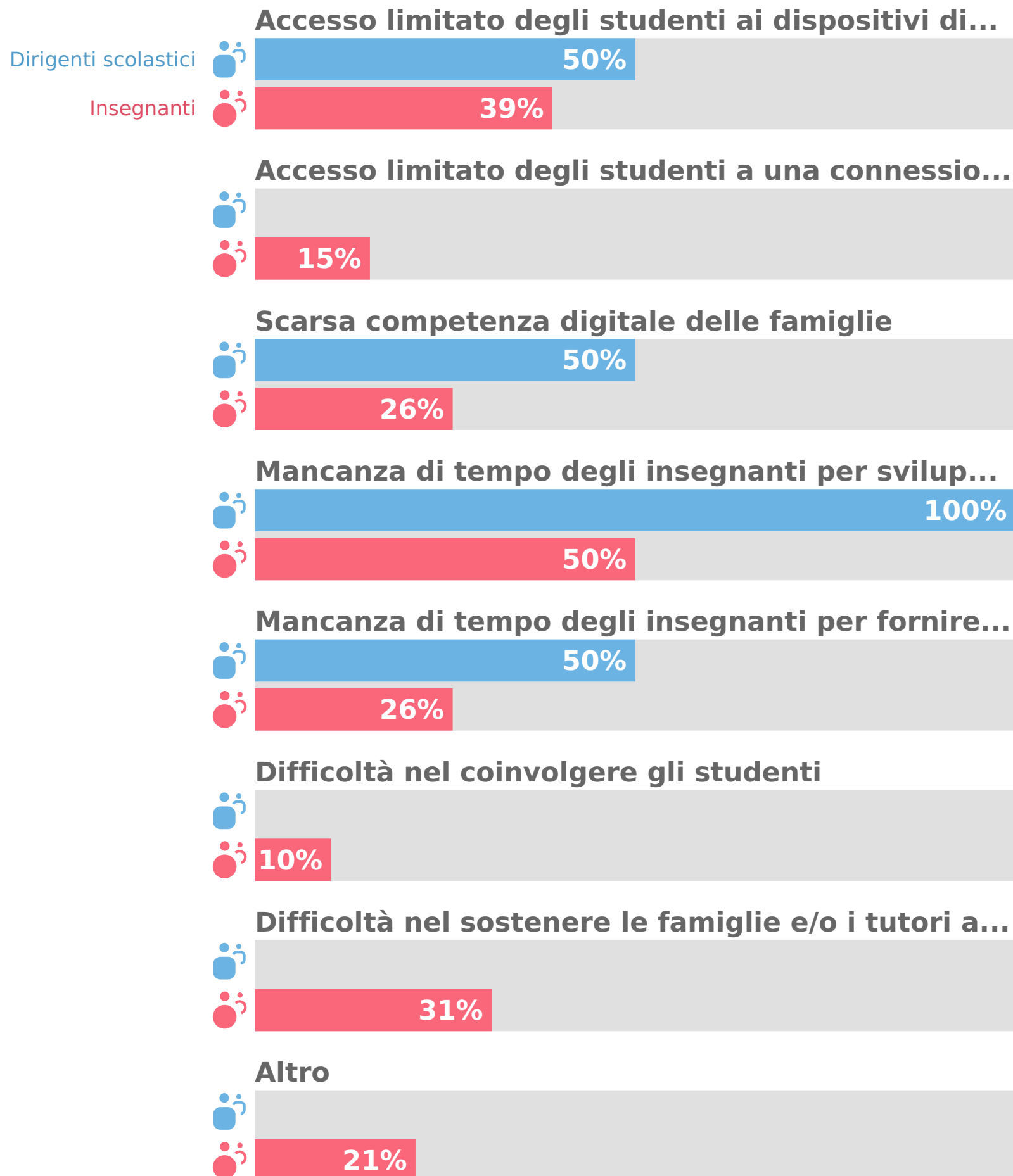


34 insegnanti su 38 hanno risposto a questa domanda

- 1 Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi
- 2 Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi
- 3 Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti
- 4 Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative



2 Dirigenti scolastici
38 Insegnanti

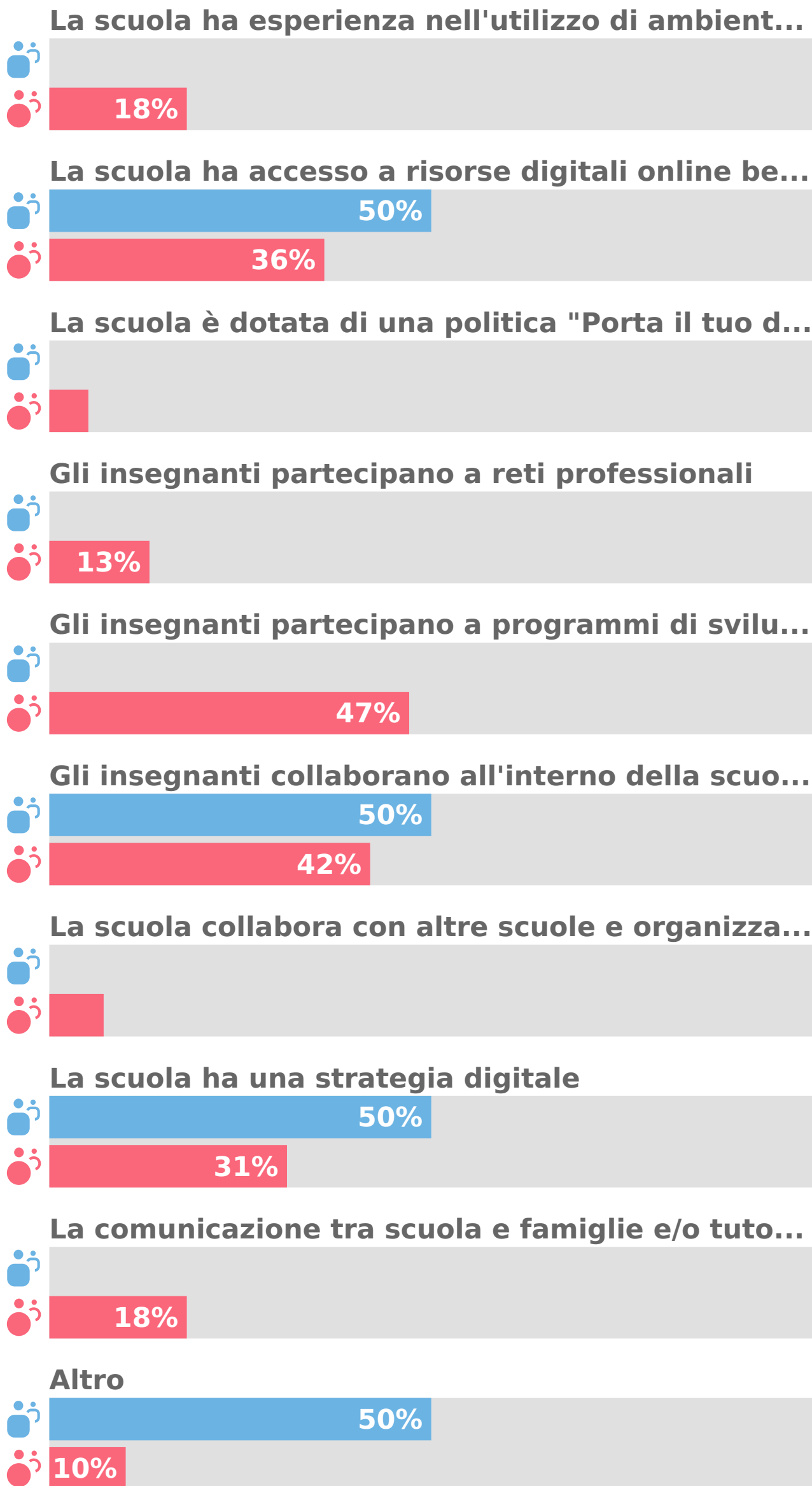


2 Dirigenti scolastici

38 Insegnanti

Dirigenti scolastici

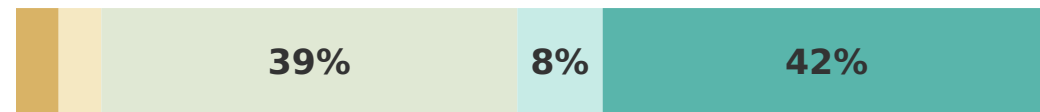
Insegnanti



2 Dirigenti scolastici

38 Insegnanti

Accesso dello studente ai dispositivi fuori...



82 studenti su 85 hanno risposto a questa domanda

Non ho accesso a un dispositivo digitale da utilizzare per le mie attività scolastiche 1

Ho accesso a un dispositivo digitale che però non è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche 2

A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche quando ne ho bisogno 3

A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche, ma non è sempre disponibile quando ne ho bisogno 4

Ho accesso a un dispositivo digitale che è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche 5

👤 Studenti

Tecnologia a casa per svago



Nessuna tecnologia fuori dal contesto sco...



Tecnologia per studiare a casa



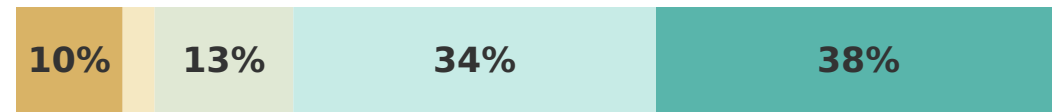
Tecnologia a scuola



Tecnologia fuori dal contesto scolastico p...



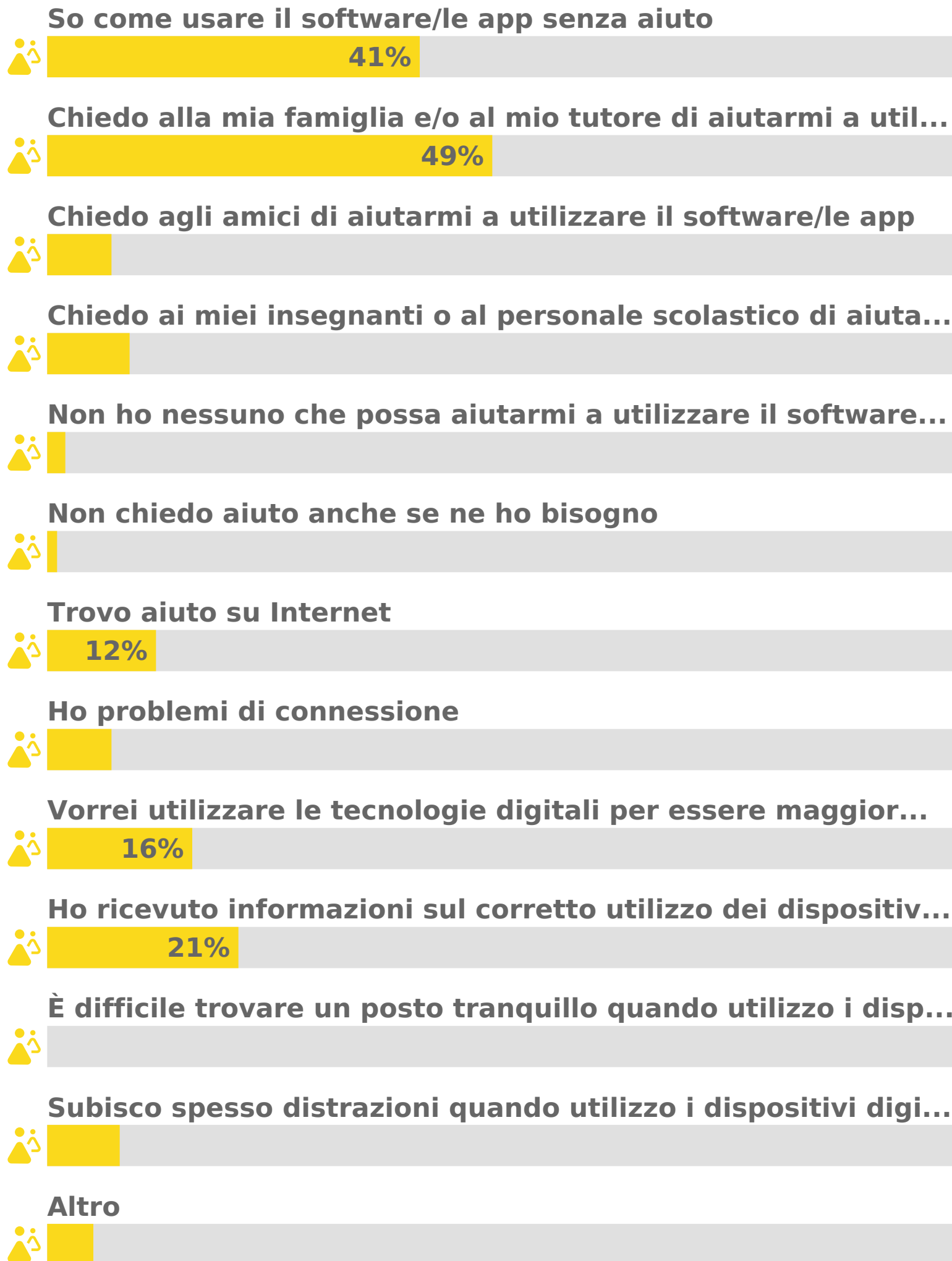
Studenti 👤



84 studenti su 85 hanno risposto a questa domanda

- Mai o quasi mai 1
- Almeno una volta al mese ma non ogni settimana 2
- Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno 3
- Fino a un'ora al giorno 4
- Più di un'ora al giorno 5

Studenti



85 Studenti