

### GRIGLIA VOTO DI AMMISSIONE

<b>INDICATORI DI LIVELLO (voto in decimi)</b>	<b>GIUDIZI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI FINE PRIMO CICLO (in riferimento a conoscenze, abilità, competenze disciplinari)</b>
10	Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato al lavoro scolastico in modo attivo dimostrando un impegno sempre costante, di aver pienamente compreso i contenuti delle discipline e di saperli rielaborare in modo corretto e personale. Il grado globale di preparazione e il livello di maturazione sono ottimi. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico.
9	Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato al lavoro scolastico con continuità dimostrando un impegno assiduo e scrupoloso, di aver ben compreso i contenuti e di saperli rielaborare in modo corretto. Il grado globale di preparazione e il livello di maturazione sono molto buoni. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità.
8	Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato al lavoro scolastico con interesse e si è impegnato/a regolarmente. Ha dimostrato di aver acquisito i contenuti delle discipline e di saperli rielaborare in modo corretto e autonomo. Il grado globale di preparazione e il livello di maturazione sono buoni. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità, buon senso critico.
7	Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato al lavoro scolastico con una certa continuità e costanza nell'impegno. Ha consolidato il metodo di lavoro rafforzando conoscenze e abilità. Il livello di apprendimento è adeguato agli obiettivi prefissati e quello di maturazione risultano pienamente sufficienti. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è discreta.

6	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha partecipato con regolarità al dialogo educativo. Nonostante l'impegno superficiale è progredito nell'organizzazione del lavoro e nel metodo. Pertanto le conoscenze e le abilità sono state acquisite, nelle linee essenziali, in tutti gli ambiti disciplinari. Il livello di apprendimento risulta accettabile. Si evidenzia una sufficiente abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti pur se talvolta guidato.</p>
5	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a non sempre corretto/a, ha partecipato in modo alterno e settoriale alle attività proposte. L'impegno è stato discontinuo e superficiale e il processo di apprendimento lento e difficoltoso, per cui le conoscenze e le abilità risultano ancora in alcune aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (linguistici, logici, comunicativi ed espressivi, dell'area storico - geografica). Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio, ha deciso (all'unanimità, a maggioranza) di ammettere l'alunno/a all'esame di Stato di fine primo ciclo, nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline. L'abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell'adulto o dei compagni.</p>
4	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha confermato un comportamento non sempre corretto/scorretto e poco disponibile verso i compagni e gli insegnanti. Ha lavorato in modo improduttivo con scarsa partecipazione, per cui le conoscenze e le abilità non sono state acquisite. Pertanto, il livello di apprendimento e il grado di maturazione, nonostante gli interventi individualizzati, risultano insoddisfacenti e distanti dai traguardi comuni della classe. L'abilità nello svolgere compiti e risolvere problemi dipende da costante aiuto e supporto.</p>