



Cristina Ragazzini

Data di nascita: 27/11/1965 | **Nazionalità:** Italiana | **Indirizzo e-mail:** ragazzinicristina488@gmail.com |

Indirizzo: Via Monte Falterona 85, 52015, PRATOVECCHIO STIA, Italia (Abitazione)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

16/01/2001 – ATTUALE PRATOVECCHIO STIA, Italia
INSEGNANTE MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

- Insegnante di scuola primaria

Impresa o settore Istruzione | **Dipartimento** Dal 2001 al 2004 Insegnante con contratto annuale |

Indirizzo Via Sanarelli, 52015, PRATOVECCHIO STIA, Italia | **E-mail** aric812007@istruzione.it

01/09/2004 – ATTUALE PRATOVECCHIO STIA, Italia
INSEGNANTE DI SOSTEGNO DI SCUOLA PRIMARIA MIM MINISTERO ISTRUZIONE E MERITO

- Immissione in ruolo il 01/09/2004

01/09/2016 – ATTUALE PRATOVECCHIO STIA, Italia
INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Dal 01/09/2016 insegnante curricolare

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1983 Arezzo, Italia
DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE Istituto Statale "Vittoria Colonna"

Indirizzo Via Porta Buia, 4, Arezzo, Italia | **Campo di studio** Istruzione

25/05/1989 Firenze, Italia
DIPLOMA E ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE- DATTILOGRAFIA E VIDEOSCRITTURA I
DI Istituto Dattilografico Italiano

Indirizzo Via Ricasoli, 9, Firenze, Italia | **Campo di studio** Istruzione

2001 Italia
**CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE PER LA FORMAZIONE DI INSEGNANTI
DI SOSTEGNO** Università degli studi di Firenze- Facoltà Scienze della Formazione

Indirizzo Italia | **Campo di studio** Istruzione

2008 Italia
CERTIFICATO E FORMAZIONE IN LINGUA INGLESE- LIVELLO B1 Università degli Studi di Firenze

Indirizzo Italia | **Campo di studio** Istruzione

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Posta elettronica | Conoscenza e uso delle applicazioni Apple nella didattica | Buona conoscenza del Pacchetto Office (Word, Power Point, Excel) | Buona conoscenza di Google e delle sue applicazioni.

ULTERIORI INFORMAZIONI

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

CORSI AGGIORNAMENTO

2003 – 2004

Conoscere l'Handicap

2005 – 2006

Dislessia

2006 – 2007

L'Autismo a scuola

2006 – 2007

Comunicazione efficace

2007 – 2008

Prevenzione e individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento

2008 – 2009

Drama in English Language Teaching and Learning

2008 – 2009

Il cammino della matematica nella storia

2009 – 2010

Prevenzione e individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento

2009 – 2010

I processi cognitivi e le scelte didattiche in aula

2010 – 2011

A scuola di dislessia

2011 – 2012

Attenzione ed emozioni: la componente affettivo-relazionale nel disturbo da deficit di attenzione e iperattività

2011 – 2012

Prevenzione e individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento

2012 – 2013

Progetto CAF per gli istituti comprensivi toscani- Valutazione e progetto CAF

2012 – 2013

Disattenzione e iperattività a scuola

2012 – 2013

Gli apprendimenti del Quadro di Riferimento Italiano

2013 - 2014

Il metodo analogico di Camillo Bortolato

2016 - 2017

Apprendere e collaborare in Rete

2016 - 2017

Come l'ipad rivoluziona l'apprendimento di alunni DSA e BES

2016 - 2017

Insegnerò al volo matematica e italiano

2016 - 2017

Formazione sulle nuove tecnologie

2017 - 2018

Formazione LIM - livello avanzato-

2017 - 2018

Formazione DSA

2017 - 2018

Quando il gioco si fa serio e l'apprendimento diventa un gioco

2017 - 2018

Pensiero Computazionale

2017 - 2019

Conoscere e utilizzare la lingua inglese all'interno di contesti comunicativi di vita previsti dal quadro europeo

2018 - 2019

Innovazione digitale per la didattica

2018 - 2019

Formazione sulla metodologia CLIL

2018 - 2019

Disturbi dell'attenzione e iperattività, disturbo oppositivo provocatorio- ADHD DOP

2019 - 2020

Principi e legislazione in materia di sicurezza sul lavoro

2020 - 2021

Come utilizzare le mappe in Italiano e in Storia con SuperMappeX

2020 - 2021

Dislessia amica- livello avanzato-

2020 - 2021

Formazione Apple

2020 - 2021

Formazione per il personale docente sulla sicurezza nella DDI

2020 - 2021

Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS- CoV-2. nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia

2020 - 2021

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Metodologie e attività laboratoriali

2021 - 2022

Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, problemi della valutazione individuale e di sistema

POSIZIONE RICOPERTA

2010 – ATTUALE

Primo collaboratore del D.S.

2009 – ATTUALE

Referente d'Istituto D.S.Ap

PREGRESSE POSIZIONI RICOPERTE

2005 – 2009

Secondo collaboratore del D.S.

Referente di Rete "Prevenzione e individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento"

2015 – 2016

Tutor docenti neo immessi

2020 – 2021

Tutor docenti neo immessi

2021 – 2022

Tutor docenti neo immessi

2021 – 2022

Tutor studenti universitari- Scienze della Formazione-

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Pratovecchio Stia , 15/02/2023

The image shows a close-up of a document header with a handwritten signature. The signature is written in cursive and reads 'C. Ragazzini'. Above the signature, the text 'AI CONFERIBILE' is visible. Below the signature, there are some faint, partially legible words like 'PROFESSORE', 'INSEGNANTE', 'CATEGORIA', 'INDICAZIONE', and 'ELETTORE'.

Cristina Ragazzini