

a.s 2019/2022 “Curriculum verticale operativo”

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	FINALITA'	OBIETTIVI	METODOLOGIE	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Usare la madrelingua per riferire esperienze in modo chiaro e articolato. - Saper usare la madrelingua per esporre argomenti di studio, usando il linguaggio specifico. - Utilizzare la seconda lingua comunitaria per comunicare esperienze e argomenti di studio. - Sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, sia attraverso attività ludico-motorie, sia attraverso l'uso di strumenti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un linguaggio funzionale ad esprimere e comunicare emozioni ed esperienze personali. - Promuovere azioni operative che favoriscano l'acquisizione di un'esposizione chiara e articolata e l'uso di un lessico appropriato per riferire un'esperienza vissuta. - Sviluppare la capacità di esporre in modo coerente e articolato un argomento oggetto di studio. - Promuovere l'interesse verso l'ambiente circostante, finalizzato all'esplorazione e alla conoscenza di servizi di pubblica utilità. - Educare alla collaborazione e al confronto. 	<p>Promuovere azioni didattiche che favoriscano l'acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppo di un pensiero logico attraverso una serie di azioni programmate. -Conoscenza dell'ambiente sociale e culturale in relazione al proprio vissuto. - Capacità di porsi domande, fare ipotesi e verificarle. - Riflettere su corretti stili di vita per il benessere personale. - Prendere consapevolezza di se stessi e delle proprie capacità. - Promuovere l'acquisizione della capacità critica e di rielaborazione rispetto a esperienze vissute. 	<p>Dialoghi</p> <p>Conversazioni a tema a più voci</p> <p>Esposizioni</p> <p>Letture</p> <p>Letture drammatizzata / esplorativa</p> <p>Letture analitica</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Attività a piccoli gruppi</p> <p>Flipped classroom</p>	<p>Coding:</p> <p>-Ascoltare una storia; Costruire un percorso su foglio, col corpo e con un robottino; Attività di Pixel Art (anche in modalità interdisciplinare)</p> <p>Linguistico-espressivo:</p> <p>-I servizi del Comune: visita agli uffici, in particolare all'ufficio anagrafe e realizzazione della propria "carta d'identità".</p> <p>-Lettura di una storia e suddivisione in sequenze attraverso dei disegni; verbalizzazione e drammatizzazione; riordino delle sequenze in una griglia e percorsi coding usando gli indicatori topologici; denominare elementi della storia in L2; classificazione di elementi con uso di simbologie.</p> <p>-Narrativa: lettura critica, analisi del contenuto e sintesi, esposizione orale e valutazione; momenti di lettura espressiva.</p> <p>- Effettuare ricerche su beni culturali e artistici del territorio per conoscerne il valore e il significato storico.</p>

	<p>Ampliare le abilità comunicative, sia in lingua italiana, sia in L2, per favorire il confronto e lo scambio, anche con altri paesi europei.</p>	<p>- Promuovere la lettura, la comprensione del testo letto o ascoltato di vario genere, classificarlo; riconoscere il genere; favorire la lettura espressiva.</p>		<p>Matematico- scientifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il testo problematico per decodificarne le informazioni e stabilire le relazioni tra loro, finalizzate alla risoluzione. - Realizzare esperimenti scientifici, documentarli anche con riprese ed esporli verbalmente. - Compito di realtà: organizzazione della festa di fine anno scolastico con giochi matematici e caccia al tesoro. <p>Lingua straniera (Erasmus)</p> <p>Compito autentico (Infanzia-Primaria) "Mi presento": presentazione di se stessi in L2 dopo aver cantato "Hello song" attraverso un gioco con la palla e collocazione del disegno di se stessi su un grande tabellone.</p> <p>Compito di realtà (Primaria→Secondaria) "Presento il luogo da cui provengo": La mia Nazione, la mia zona, i cibi del mio Paese.</p> <p>Compito di realtà (Secondaria→Primaria) Dialoghi e conversazioni ambientate al bar, al ristorante, in un negozio in lingua inglese/francese.</p>
--	--	--	--	--