ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"
Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 –fax. 0575583637
CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK
http://www.icaltocasentino.edu.it
ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it

RELAZIONE A SEGUITO DI OSSERVAZIONE

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SUL MINORE

Cognome e nome dell'alunno/a:

Classe frequentata:

Scuola primaria:

Scuola secondaria di primo grado:

Tempo scuola:

Insegnanti di classe:

MOTIVO DELLA RICHIESTA

- ☐ **LETTURA**
- ☐ **SCRITTURA**
- ☐ **CALCOLO**

SUL PIANO SCOLASTICO IN GENERALE SI OSSERVA:

(contrassegnare con una crocetta)

- ☐ Materiale scolastico incompleto o gestito in modo non adeguato
- ☐ Assenze da scuola o ritardi abituali
- ☐ Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
- ☐ Crolli nel rendimento scolastico e periodo in cui si sono verificati
- ☐ Distrazione**,** svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche
- ☐ Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe
- ☐ Risultati inadeguati rispetto all'impegno scolastico
- ☐ Miglior rendimento nelle attività orali piuttosto che scritte

In particolare, nell'esercizio della letto-scrittura si osserva:

- ☐ Difficoltà nell'esprimere in forma scritta un concetto, pur dando prova di averlo compreso
- ☐ Difficoltà nell'organizzazione / gestione autonoma del proprio lavoro (necessita di chiarimenti aggiuntivi/conferma della consegna)
- ☐ Lentezza / errori nel copiare dalla lavagna
- ☐ Maggior partecipazione in classe se non si tratta di leggere o scrivere
- ☐ Omissioni di lettere, parole, righe durante la lettura
- ☐ Lentezza / esitazioni / errori nella lettura

- Autocorrezioni nella lettura
- Sostituzioni, aggiunte, inversioni di lettere nelle parole
- Comprensione da potenziare se legge ad alta voce
- Comprensione su ascolto
- Difficoltà nella comprensione di testi scritti (anche problemi matematici)
- Grafia poco armonica e fluida
- Inesatta legatura del tratto in corsivo.

Nell'ambito del calcolo si osserva

- Difficoltà nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre
- Numerazione regressiva difficoltosa
- Difficoltà nella memorizzazione delle tabelline
- Difficoltà nella memorizzazione delle formule
- Difficoltà nell'acquisire le procedure per le 4 operazioni
- Difficoltà nell'esplicitare le procedure seguite per risolvere la situazione problematica
- Inesatta discriminazione dei segni grafici >< - + x :
- Errori nell'effettuare calcoli orali
- Difficoltà nell' incolonnamento dei numeri

LINGUA STRANIERA

ORALITÀ

- Difficoltà nella comprensione di brani orali
- Non comprende le consegne se espresse in lingua straniera
- Difficoltà nel rispondere prontamente in forma orale

SCRITTURA

- Si rifiuta o ha paura di leggere ad alta voce
- Legge più lentamente dei compagni
- Si blocca di fronte parole nuove

LESSICO

- Ha difficoltà a ripetere parole lunghe
- Impiega molto tempo per denominare oggetti o immagini

MORFO-SINTASSI

- Mostra qualche lieve difficoltà nel comprendere le regole grammaticali

ASPETTI GRAFICO-MOTORI E SPAZIALI

- Inesattezze gravi nel copiare dalla lavagna
- Difficoltà nel copiare i diversi caratteri tipografici
- Mancato rispetto dei margini del foglio
- Eccessiva lentezza esecutiva
- Mancanza di spazi tra lettere e parole
- Capovolgimento di lettere e numeri (scrittura "a specchio")
- Incoerenze nell'inclinazione della scrittura
- Pressione inadeguata
- Inesatta postura braccio-mano
- Inesatta pressione delle dita
- Difficoltà ad eseguire movimenti complessi relativi alla vita di ogni giorno (es. allacciarsi le scarpe, ecc…)

ASPETTI COMPORTAMENTALI

- Difficoltà a concentrare l'attenzione o a mantenerla per il tempo richiesto
- Difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle attività
- Perdita oggetti necessari per le attività
- Atteggiamenti oppositivi -provocatori

ASPETTI EMOTIVI E MOTIVAZIONALI

- Scarsa autostima causata dal perdurare degli insuccessi
- Consapevolezza delle proprie difficoltà
- Consapevolezza dei propri punti di forza
  Gestione non sempre adeguata della propria emotività
- Scarsa motivazione all'impegno scolastico
- Altro**:** spesso lamenta mal di testa e affaticamento.

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO EFFETTUATA

Descrizione:

Durata:

Frequenza:

Ambiti d'intervento e modalità:

Aspetti rinforzati in relazione a quanto evidenziato:

Conclusioni

Luogo e data _____, _____

Il Coordinatore di Classe per l'équipe pedagogica

_____