

Presentazione del Sistema Scolastico
della Scuola Secondaria di II Grado

Orientamento
La scelta per il Futuro

La Scuola Secondaria di II Grado:

- Fa parte del secondo ciclo d'istruzione.
- Si conclude con l'Esame di Stato.
- Ha una durata di 5 anni;
- Consente l'accesso a:

  - Università
  - ITS *Academy*
  - mondo del lavoro.



IL SISTEMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Dopo il primo ciclo di istruzione gli studenti possono scegliere tra:

- **Licei**
- **Istituti Tecnici** *(denominati "Licei Tecnologici" dall'art. 9, comma 2, del D.L. 170/2026)*
- **Istituti Professionali** *(denominati "Licei Professionali" dall'art. 9, comma 2, del D.L. 170/2026)*
- **Percorsi IeFP**
- **Filiera tecnologico-professionale 4+2**
- **ITS Academy**



PRIMA DI SCEGLIERE. COS'È CAMBIATO?

Negli ultimi anni il sistema della scuola secondaria di II grado è stato interessato da importanti novità che riguardano direttamente gli studenti che si iscriveranno alla scuola superiore.

- **Nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici**
  - Revisione prevista dagli artt. 26 e 26-bis del D.L. 144/2022.
  - Attuata con il D.M. n. 29 del 19 febbraio 2026.
  - Per gli studenti che intendono iscriversi ad un Istituto Tecnico assume particolare importanza la scelta dell'indirizzo di studio già in fase di iscrizione (C.M. n. 100847 del 17 dicembre 2025 e successive disposizioni sulle iscrizioni).

- **Nuove denominazioni** *(fermo restando l'attuale assetto ordinamentale - D.L. 170/2026, art. 9, comma 2)*
  - Gli Istituti Tecnici assumono la denominazione di **Licei Tecnologici**.
  - Gli Istituti Professionali assumono la denominazione di **Licei Professionali**.

- **Sviluppo della filiera tecnologico-professionale 4+2**
  - Maggiore integrazione tra scuola, ITS Academy e mondo del lavoro.
  - Rafforzamento delle attività laboratoriali e delle competenze tecnico-professionali.

Cosa significa per le famiglie?

È sempre più importante conoscere:

- le caratteristiche del percorso scelto;
- gli indirizzi di studio disponibili;
- le opportunità di prosecuzione degli studi;
- i possibili sbocchi professionali.



LICEI: cultura, metodo e prosecuzione degli studi

- Offrono un percorso formativo incentrato sull'acquisizione di un **solido metodo** di studio e di un'**ampia cultura generale**.
- Non sono orientati all'inserimento immediato nel mondo del lavoro.
- Preparano al proseguimento degli studi universitari e consentono l’accesso a tutte le facoltà universitarie.
- Esistono più tipologie di Licei (Classico, Scientifico, Linguistico, Artistico, Scienze Umane, Musicale e Coreutico, Made in Italy), ciascuna con i propri indirizzi e approfondimenti specifici.



LICEI

- ARTISTICO
- CLASSICO
- LINGUISTICO
- SCIENTIFICO
- SCIENTIFICO opzione scienze applicate
- SCIENTIFICO sezione a indirizzo sportivo
- MUSICALE e COREUTICO
- SCIENZE UMANE
- SCIENZE UMANE opzione economico-sociale
- MADE IN ITALY



ISTITUTI TECNICI (LICEI TECNOLOGICI)

- Offrono una preparazione culturale, scientifica e tecnologica.
- Integrano conoscenze teoriche e competenze applicative attraverso attività laboratoriali.
- Consentono l'accesso all'Università, agli ITS Academy e al mondo del lavoro.
- Sono progettati per sviluppare competenze richieste dai settori produttivi, tecnologici e dell'innovazione.

ISTITUTI TECNICI (LICEI TECNOLOGICI)

SETTORE ECONOMICO



Amministrazione,
Finanza e Marketing



Turismo

SETTORE TECNOLOGICO-AMBIENTALE

- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Chimica
- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Grafica e Comunicazione
- Informatica e Telecomunicazioni
- Meccanica e Meccatronica
- Sistema Moda
- Trasporti e Logistica

ISTITUTI PROFESSIONALI (LICEI PROFESSIONALI)

- Offrono un percorso di studi focalizzato sull'acquisizione di competenze pratiche e professionali specifiche.
- Sono progettati per favorire un rapido inserimento nel mondo del lavoro al termine degli studi.
- Consentono comunque l'accesso a tutte le facoltà universitarie e ai percorsi di alta specializzazione degli ITS Academy.
- Prevedono undici indirizzi di studio, organizzati in relazione alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro.
- Integrano attività laboratoriali, sviluppo di competenze professionali e collegamenti con il mondo delle imprese e delle professioni.
- L'attuale ordinamento degli Istituti Professionali è disciplinato dal Decreto Legislativo n. 61 del 2017.



ISTITUTI PROFESSIONALI (LICEI PROFESSIONALI)

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Pesca commerciale e produzioni ittiche
- Industria e artigianato per il Made in Italy
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi culturali e dello spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

DIPLOMATI IT - DIPLOMATI IP

chi progetta e chi fa

IT - MECCANICA

- **Focus principale**: Progettazione
- **A scuola**: Forte base teorica (Matematica, Fisica, Elettrotecnica) per capire il *perché* le cose funzionano.
- **Ruolo in Azienda**: **Ufficio Tecnico** / **Progettazione**. Spesso come Disegnatore CAD o Tecnico di Processo.
- **Competenze chiave**: Capacità di calcolo, simulazione, analisi dei problemi complessi e progettazione di nuovi componenti.
- **Percorso Post-Diploma**: Università, ITS (alta formazione tecnica), mondo del lavoro.

IP - MANUTENZIONE

- **Focus Principale**: Esecuzione
- **A scuola**: Moltissime ore di laboratorio per imparare il *come* fare un mestiere specifico.
- **Ruolo in Azienda**: **Produzione** / **Officina** / **Assistenza Tecnica**. Spesso come Operatore Macchine CNC, Montatore, Manutentore.
- **Competenze chiave**: Capacità di manovrare attrezzi e macchinari, saldare, riparare guasti e garantire l'immediata operatività.
- **Percorso Post-Diploma**: Inserimento diretto nel mondo del lavoro, oppure specializzazione post-diploma, oppure Università.

La macchina si ferma: chi fa cosa?

In un’azienda, un braccio robotico sulla linea di produzione si blocca:

MANUTENTORE

- **COSA FA:** Interviene fisicamente sulla linea. Esegue la diagnosi pratica (sensori, rumori, test manuali).
- **LA SUA COMPETENZA:** Capisce che un giunto meccanico è usurato. Ha la manualità per **smontare** il pezzo, **sostituirlo** con uno nuovo e **ricalibrare** il robot.
- **OBIETTIVO:** Far ripartire la produzione **il prima possibile.**

TECNICO MECCANICO

- **COSA FA:** Il manutentore gli segnala che quel giunto si rompe ogni due mesi. Il tecnico va in ufficio tecnico.
- **LA SUA COMPETENZA:** Usa il software **CAD** (Disegno Tecnico) e la sua conoscenza della fisica per **analizzare** le sollecitazioni. Capisce *perché* il giunto si rompe (è sottodimensionato).
- **OBIETTIVO: Riprogettare** il giunto con un materiale più resistente o una forma migliore, per **evitare che il guasto si ripeta.**

FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE 4+2

Definizione: La Filiera Tecnologico Professionale 4+2 è un **percorso integrato** di istruzione secondaria (4 anni) e formazione terziaria professionalizzante (2 anni ITS Academy).

Finalità: Mira a formare Tecnici Superiori e Specializzati in aree tecnologiche strategiche, in linea con il PNRR e le esigenze di imprese innovative.

Innovazione Didattica: Il percorso è caratterizzato da una didattica esperienziale e laboratoriale, con un minimo del 40% del monte ore dedicato a PCTO e apprendistato, e almeno il 50% delle ore di laboratorio/tirocinio in azienda.

Riconoscimenti: Al termine dei 4 anni in un Istituto Tecnico o Professionale, superato l'Esame di Stato, si ottiene un Diploma di Istruzione Secondaria Superiore. Con questo titolo, si può scegliere di: iscriversi all'**Università**, proseguire in un **ITS Academy** o accedere direttamente al **mondo del lavoro**. Completando i **2 anni** successivi negli **ITS Academy**, si consegue il **Diploma di Specializzazione Tecnica Superiore**, che permette anch'esso l'accesso a Università e lavoro.

IeFP
Istruzione e Formazione Professionale

IeFP - Triennali

OPERATORE PROFESSIONALE

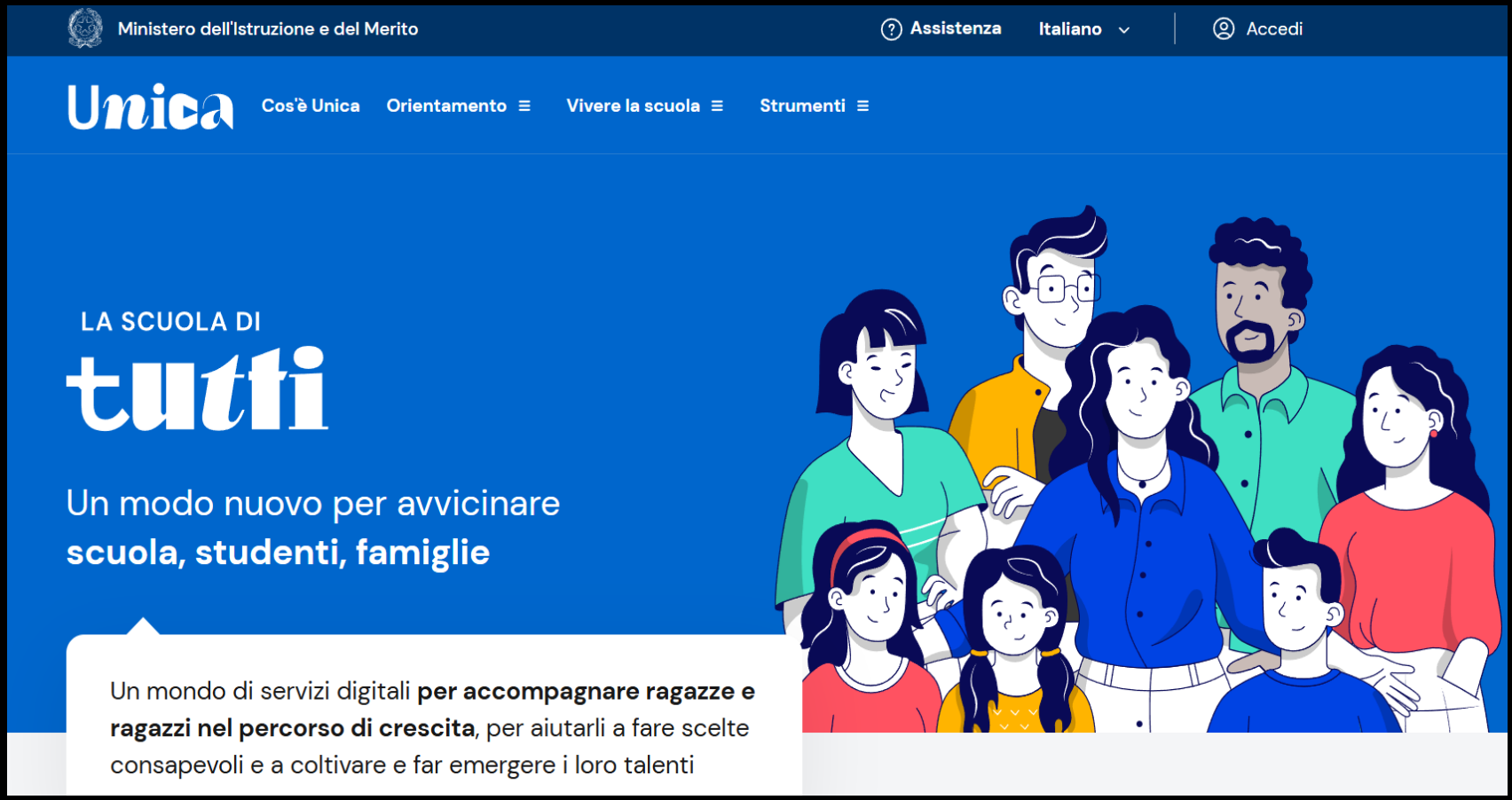
- Livello EQF: 3
- L'operatore acquisisce le competenze pratiche e le abilità esecutive fondamentali per svolgere una specifica professione.
- È formato per l'esecuzione autonoma di compiti specifici e ben definiti, secondo procedure stabilite.
- Ad esempio: chi *fa* il lavoro sul campo con un buon grado di manualità e conoscenza delle tecniche di base.

IeFP - Quadriennali

TECNICO PROFESSIONALE

- Livello EQF: 4
- Il tecnico sviluppa competenze più complesse, che includono l'analisi, la risoluzione di problemi e l'organizzazione del lavoro.
- Oltre a saper fare, è formato per gestire, coordinare e intervenire su processi più articolati, spesso con responsabilità di verifica e, in alcuni casi, di supervisione o programmazione semplice. È un livello che richiede maggiore autonomia decisionale e una preparazione teorica e tecnologica più approfondita.

Per esplorare l'intera offerta formativa, dai Licei agli Istituti Tecnici e Professionali (inclusi i percorsi IeFP), è utile consultare la piattaforma ufficiale per l'orientamento **'UNICA'** del Ministero dell'Istruzione e del Merito (**MIM**).
In particolare la piattaforma mette in luce:
- **le caratteristiche dei diversi percorsi di studio**
- **cosa impareranno i ragazzi**
- **le opportunità post-diploma: quali figure professionali potranno diventare**



Scuole Superiori in Casentino

IISS G. Galilei Poppi

- **Amministrazione, Finanza e Marketing quadriennale**
- **Liceo delle scienze umane**
- **Liceo Scientifico**
- **Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate**
- **Liceo Linguistico**
- **Istituto Tecnico Settore Economico indirizzo Turistico**

ISIS E. Fermi Bibbiena

SETTORE TECNICO TECNOLOGICO

- **Elettronica ed Elettrotecnica**
- **Meccanica e Meccatronica**
- **Biotecnologie Sanitarie**
- **Informatica**

SETTORE PROFESSIONALE

- **Manutenzione e assistenza tecnica**
- **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

COSA STIAMO REALMENTE SCEGLIENDO?

1. Indirizzo di studio	2. Opzione e Articolazioni	3. Potenziamenti, curvature e percorsi caratterizzanti
È il percorso definito dal Ministero. **Esempi:** • Liceo Scientifico • Liceo Linguistico • AFM • Informatica e Telecomunicazioni • Meccanica e Meccatronica • Manutenzione e Assistenza Tecnica ✓ **Determina il titolo di studio finale.**	Sono percorsi previsti dall'ordinamento nazionale che approfondiscono particolari ambiti disciplinari. **Esempi:** • Scientifico → Scienze Applicate • Scienze Umane → Economico Sociale • AFM → Sistemi Informativi Aziendali (SIA) • AFM → Relazioni Internazionali per il Marketing (RIM) • Costruzioni, Ambiente e Territorio → Geotecnico ✓ **Sono previste dal Ministero.** ✓ **Modificano o caratterizzano il percorso di studi.** ✓ **Compaiono nel titolo di studio finale.**	Sono proposte delle singole scuole. Esempi: • Internazionale • Cambridge • Biomedico • Robotica • STEAM • Digital Marketing ✓ **Arricchiscono il percorso.** ✓ **Possono prevedere laboratori, certificazioni o attività aggiuntive.** ✓ **Non modificano il titolo di studio finale.**

UNA DOMANDA DA PORTARE AGLI OPEN DAY

Quando una scuola presenta un percorso, è importante chiedersi:

Sto scegliendo un indirizzo di studio oppure un potenziamento dell'offerta formativa?

Ad esempio

- ✅ **Liceo Scientifico** → Indirizzo di studio
- ✅ **Scientifico - Scienze Applicate** → Opzione ministeriale
- ✅ **AFM - Sistemi Informativi Aziendali** → Articolazione ministeriale
- ✅ **CAT - Geotecnico** → Articolazione ministeriale
- ✅ **Liceo Classico - Percorso Cambridge** → Potenziamento dell'offerta formativa
- ✅ **Liceo Scientifico Biomedico** → Curvatura/Potenziamento

DA RICORDARE

- 🎓 Il diploma è determinato dall'indirizzo di studio.
- 📚 Opzioni e articolazioni sono previste dall'ordinamento nazionale.
- 🏫 Potenziamenti, curvature e percorsi caratterizzanti arricchiscono il percorso ma, generalmente, non modificano il titolo di studio finale.

OPEN DAY
IC “ALTO CASENTINO”

