ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"
Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 –fax. 0575583637
CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK
http://www.icaltocasentino.edu.it
ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it

Progetto continuità

IC ALTO CASENTINO

A.S. 2026/2027

SCUOLA/PLESSO	I.C. ALTO CASENTINO
ANNO SCOLASTICO	2026/2027
DENOMINAZIONE PROGETTO	**"Storie in gioco"**
CLASSE/CLASSI NUMERO ALUNNI COINVOLTI	-Classi dei 5 anni della scuola dell'infanzia, le classi prime e quinte della scuola primaria dei diversi plessi. -Classi quinte scuola primaria CSN e Montemignaio in collegamento, e terza secondaria di primo grado Tutti quelli delle classi coinvolte + alunni della scuola dell'infanzia "Fantoni Martelli" classe IIID 22 alunni + alunni quinte

DOCENTI COINVOLTI: tutti insegnanti del team

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

DURATA	**ORE PREVISTE CON GLI ALUNNI**	6 ore 4 ore, 2 nel primo quadrimestre e 2 nel secondo quadrimestre
	CADENZA DEGLI INTERVENTI	**QUADRIMESTRALE**
	ARCO TEMPORALE	**Da novembre 2026 a giugno 2027**
PROGETTO		**D'ISTITUTO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"
Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 –fax. 0575583637
CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK
http://www.icaltocasentino.edu.it
ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it

APERTURA AL TERRITORIO E ALLE FAMIGLIE (ENTI, ASSOCIAZIONI COINVOLTE, ECC…)	Scuola dell'infanzia "Fantoni Martelli"
BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE	**CONTINUITÀ INFANZIA PRIMARIA** Durante l'anno scolastico sono previsti due incontri a quadrimestre tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i bambini delle classi prime della scuola primaria. Le attività saranno incentrate sulla Lettura animata e lo Storytelling collaborativo. In particolare, per unire la narrazione tradizionale a quella digitale, laddove possibile, le storie create o lette dai bambini verranno rielaborate e illustrate utilizzando l'app Draw&Tell presente nei tablet in dotazione. Infine, è previsto un incontro a fine maggio tra i bambini dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria. A piccoli gruppi verranno svolti laboratori incentrati sui personaggi dei libri adottati che i bambini ritroveranno all'inizio della loro nuova esperienza alla scuola primaria come elemento di accoglienza e continuità. **CONTINUITÀ PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** In itinere + un incontro a fine maggio dove i ragazzi della primaria, dopo aver visitato i locali della scuola, partecipano a una o più lezioni calendarizzate in quel giorno.
METODOLOGIE UTILIZZATE	Attività svolta sia a piccoli gruppi sia a coppie (grande-piccolo). **Tutoraggio tra pari** (peer tutoring): consente di rafforzare l'autostima del bambino della primaria (che consolida le sue competenze di lettura) e fa sentire il bambino dell'infanzia accolto e rassicurato da un pari più esperto, favorendo l'empatia.

OBIETTIVI DEL PROGETTO MONITORAGGIO	- Rendere il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria un'esperienza serena, naturale e motivante. Lo stesso tra primaria e secondaria. - Creare familiarità con l'ambiente, offrendo ai bambini e ai ragazzi la possibilità di conoscere gli spazi, le insegnanti e i collaboratori scolastici. - Promuovere momenti d'incontro con gli ex compagni. - Sviluppare le competenze narrative, l'ascolto attivo e l'immaginazione creativa.

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"
Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 –fax. 0575583637
CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK
http://www.icaltocasentino.edu.it
ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it

RACCORDO DEL PROGETTO CON LE PRIORITÀ DEL PTOF

PRIORITÀ PTOF - OBIETTIVI DEL PROGETTO *(Indicare con una X una o più priorità del PTOF a cui gli obiettivi di progetto si riferiscono)*	
Acquisizione delle competenze civiche ed etiche necessarie ad una corretta, consapevole e critica cittadinanza	
Miglioramento degli apprendimenti di base	
Potenziamento delle competenze linguistiche	x
Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere	
Potenziamento dei linguaggi multimediali	x
Superamento della didattica tradizionale e promozione della didattica laboratoriale e inclusiva Attenzione ai linguaggi non verbali attraverso la fruizione e l'utilizzo della comunicazione musicale, artistica, teatrale	x
Partecipazione ad attività sportive	
Attenzione ad attività di orientamento, intese come conoscenza di se stessi	
Processi di inclusione e valorizzazione delle competenze di tutti.	