

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Prato Vecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



IC - "ALTO CASENTINO"

Prot. 0006416 del 04/10/2025

IV (Uscita)

Prato Vecchio Stia, 29 settembre 2025

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Alla DSGA
Alla RSU
Al personale ATA
Ai genitori

- Atti
- Albo della scuola
- Sito web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF A.S 2025-2028.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha novellato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa già predisposto per il triennio 2022/2025;

VISTA la L. 41/2020 di conversione del D.L. 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D.lgs. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 – "Insegnamento dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 35 del 22 giugno 2020: "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024.

VISTI i cc. dal 330 al 338 dell'art.1 della Legge n° 234 del 30 dicembre 2021 che hanno introdotto l'insegnamento obbligatorio aggiuntivo di educazione motoria della scuola primaria, da subito nelle classi quinte poi a regime anche nelle quarte, con la presenza del docente specialista;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

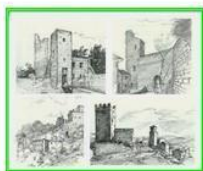
VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 43464 del 28/03/2024;

VISTA la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Prato Vecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22/12/2022

VISTE Linee guida per l'orientamento allegate al DM n. 328 del 22/12/2022 decreto 60/2017 recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTO il RAV 2022/2025;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento (PdM));

CONSIDERATO che:

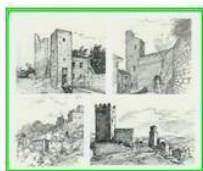
- le Istituzioni Scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del PTOF;
- è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
- il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto; il PTOF dovrà delinearsi come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della Vision e della Mission dell'Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione e nel Piano di Miglioramento (PdM);

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento di alunni e studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali e la qualità dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO delle evidenze emerse fino ad oggi dal confronto con l'Ente locale e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché con gli organismi e con le rappresentanze dei genitori;



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



PRESO ATTO che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

CONSIDERATO che l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento e che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e orientamento;

ATTESO CHE

- occorre elaborare il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto;
- il documento del PTOF 2025-2028 elaborato a maggio 2025 dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto costituisce il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari;
- l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:
 - metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
 - modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
 - situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari);
 - approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107

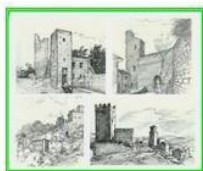
il seguente ATTO DI INDIRIZZO per l'AGGIORNAMENTO del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, già definito per il triennio 25/26 – 26/27 – 27/28, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine di scuola e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

AZIONE 1 - Miglioramento degli esiti degli studenti e valutazione degli apprendimenti

1. Verificare periodicamente i risultati prodotti dagli alunni attraverso prove comuni e in continuità nei vari segmenti, elaborando un sistema condiviso di valutazione e predisponendo prove di verifica per classi parallele.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



2. Adozione di scelte metodologiche flessibili e diversificate nel rispetto delle specificità degli allievi e per superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento.
3. Incentivare la costruzione attiva delle conoscenze, l'autonomia, il ricorso al pensiero critico da parte dell'alunno attraverso la metodologia della ricerca e la didattica laboratoriale.
4. Prevedere forme flessibili di organizzazione delle attività didattiche favorendo modalità organizzative a classi aperte e/o per gruppi di livello.
5. Rafforzare la collegialità, la collaborazione, lo scambio di esperienze e la comunicazione interna ed esterna.
6. Creare un database di Istituto con i risultati delle prove parallele in ingresso, in itinere e di fine anno, utili al monitoraggio delle azioni messe in campo e alla progettazione di azioni di miglioramento.
7. Individuare strumenti di valutazione oggettivi e standardizzati (costruzione di rubriche valutative) tali da poter permettere un confronto e una valutazione comune dei punti di forza e di debolezza delle pratiche didattiche e dei contenuti proposti (valutazione formativa e sommativa).
8. Promuovere la metacognizione.

AZIONE 2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

1. Monitorare e diminuire la varianza tra le classi negli esiti delle prove INVALSI attraverso la predisposizione e l'analisi di prove parallele.
2. Programmare di momenti di lettura condivisa dei risultati delle prove INVALSI e messa in atto di strategie utili all'acquisizione dei livelli essenziali delle competenze in tutti gli alunni.

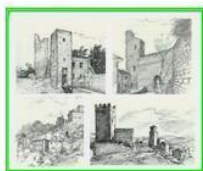
AZIONE 3 - Competenze chiave europee

1. Realizzare un ampliamento del tempo-scuola con la costruzione di percorsi di apprendimento diversificati, fondati su metodologie attive e inclusive, la didattica laboratoriale, il pensiero computazionale, il recupero e il potenziamento delle competenze chiave europee:
 - competenza alfabetica funzionale e multilinguistica
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria – STEM
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
2. Misurare le competenze raggiunte, anche attraverso la predisposizione di compiti autentici e prove di realtà, al fine di certificarle tramite il documento ministeriale.
3. Sviluppare le competenze nelle lingue comunitarie a partire dalla scuola dell'infanzia, tramite percorsi con insegnanti madrelingua e attraverso il conseguimento di certificazioni linguistiche.
4. Potenziare lo studio delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) attraverso l'innovazione delle metodologie di insegnamento, la realizzazione di spazi laboratoriali dedicati e la dotazione di strumenti digitali.
5. Promuovere percorsi di ricerca-azione sulla didattica per competenze.

Azione 4 - Continuità, orientamento e risultati a distanza

Per la continuità:

1. Implementare l'accordo curricolare e metodologico tra i vari ordini di scuola.
2. Condividere il curriculum verticale di Istituto, attraverso il confronto all'interno dei dipartimenti disciplinari.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



3. Programmare spazi di progettazione didattica condivisa e di cooperazione tra i docenti di ordini di scuola diversi, con particolare attenzione alle classi-ponte.
4. Progettare in continuità delle attività di ampliamento e di arricchimento dell'offerta formativa.
5. Costruire un sistema di valutazione comune e condiviso.
6. Consolidare il progetto Continuità attraverso lo scambio di informazioni, la promozione di iniziative condivise, prevedendo anche l'intervento di figure professionali degli altri ordini di scuola: docenti della secondaria nelle classi quarte e quinte della primaria, docenti della primaria nella scuola dell'infanzia;
7. Progettazione del progetto 0-6

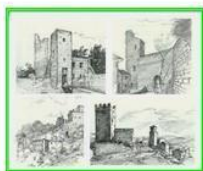
Per l'orientamento:

1. Valorizzare la collaborazione con gli istituti secondari di secondo grado del territorio per la realizzazione di percorsi utili all'orientamento fin dalle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.
2. Costruire progetti in partenariato con le scuole secondarie del territorio nell'ottica della continuità dei percorsi di apprendimento e per approfondire la conoscenza dell'offerta formativa delle scuole superiori.
3. Programmare iniziative di raccordo con enti ed associazioni professionali per la conoscenza dal punto di vista economico del territorio e delle relative opportunità occupazionali.
4. Monitorare gli esiti a distanza anche per una valutazione oggettiva delle attività di orientamento realizzate.
5. Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".
6. Utilizzo e perfezionamento della Piattaforma UNICA per sostenere il processo di conoscenza di sé e la costruzione del proprio progetto di vita.
7. Strutturare moduli formativi di almeno 30 ore in tutte le classi.
8. Sensibilizzare gli alunni e le alunne al "long life learning", anche valorizzando le attività extrascolastiche.

AZIONE 5 – Iniziative previste per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

1. Superare con successo gli ostacoli alla partecipazione e all'apprendimento, che possono derivare dalla eterogeneità degli studenti in relazione alla loro provenienza geografica, all'appartenenza sociale, alla condizione personale, mediante:
 - attività di supporto, recupero e consolidamento degli apprendimenti per gruppi di livello e di peer tutoring;
 - maturazione delle competenze trasversali e potenziamento della motivazione ad apprendere attraverso attività diversificate di ampliamento del tempo scuola anche con il coinvolgimento delle realtà operanti sul territorio;
 - Progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e di comportamenti autonomi e responsabili.
 - Promuovere l'interazione con le famiglie e con la comunità territoriale, anche realizzando incontri dedicati alla genitorialità.

AZIONE 6 – Ambienti di apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it

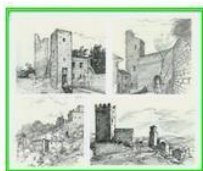


1. Rinnovare il setting d'aula e utilizzare spazi didattici alternativi (uso dell'IA, aule aumentate, all'aperto, orti, giardini...).
2. Utilizzare metodologie cooperative inclusive nei confronti di tutti gli alunni e soprattutto di quelli con bisogni educativi speciali, favorendo l'acquisizione di competenze il saper fare, tipico della didattica laboratoriale (Coding, Flipped classroom, CLIL, Debate...).
3. Allestire laboratori nei tre segmenti: infanzia, primaria e secondaria verso l'implementazione della scuola DADA.
4. Implementare le discipline STEM attraverso una progettazione mirata (progetti di potenziamento anche co-curricolari).
5. Formare il personale docente all'utilizzo di nuove metodologie didattiche, anche per incrementare e sviluppare, all'interno di tutte le classi, percorsi didattici coerenti con l'uso di strumenti informatici e di linguaggi digitali, con particolare attenzione alle discipline STEAM.
6. Utilizzare la piattaforma digitale di Istituto nell'ottica della condizione, del lavoro cooperativo e per il miglioramento della comunicazione interna ed esterna.
7. Criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del Collegio dei Docenti, dei Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti.

AZIONE 7 – Curricolo verticale per competenze

1. Revisionare costantemente il curricolo di Istituto (organizzato per competenze e integrato con il curricolo digitale, quello trasversale di Educazione civica, quello dell'orientamento e quello di educazione motoria nella primaria) in funzione delle criticità e delle priorità individuate.
2. Esplicitare chiaramente e in modo accessibile l'insieme dei saperi e delle attività che la Scuola propone ai propri alunni, poiché il curricolo rappresenta l'esito della riflessione condotta per coniugare le nuove tematiche culturali con i bisogni del territorio.
3. Costruire una continuità educativa, metodologica e di apprendimento per sostenere e favorire la crescita, l'acquisizione dell'autonomia, del giudizio critico, assicurando il sostegno formativo ed educativo.
4. Progettare iniziative di ampliamento curricolare in continuità nei tre segmenti, nell'ottica di un processo di apprendimento permanente e unitario per tutto l'Istituto, nel rispetto delle diverse esigenze formative legate alla differente età degli alunni e al contesto territoriale.
5. Incardinare l'ampliamento dell'offerta formativa in macro aree di intervento:
 - LINGUISTICA
 - CITTADINANZA ANCHE DIGITALE
 - INCLUSIONE
 - SALUTE E BENESSERE
 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
 - STEAM E ROBOTICA

AZIONE 8 - Lingue straniere e internazionalizzazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



1. Sviluppare le competenze nelle lingue comunitarie a partire dalla scuola dell'infanzia, tramite percorsi con insegnanti madrelingua e attraverso il conseguimento di certificazioni linguistiche;
2. Promuovere percorsi CLIL in ogni ordine di scuola.
3. Realizzare progetti di mobilità europea alla scuola primaria e secondaria di primo grado mediante la piattaforma ETwinning e il programma Erasmus Plus.

AZIONE 9 - Ed. civica, legalità, contrasto al bullismo e al cyberbullismo

(Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica - DM 183/2024)

Al fine di favorire l'unitarietà stessa del curriculum, la trasversalità e la continuità dell'insegnamento, il curriculum sarà articolato in tre nuclei concettuali fondamentali:

- 1) Costituzione
- 2) Sviluppo economico e sostenibilità
- 3) Cittadinanza digitale

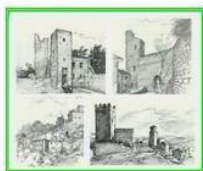
L'Istituto si è dotato di un referente per l'Educazione Civica che, supportato da un'apposita Commissione, redigerà un progetto verticale e trasversale avente la finalità di formare cittadini responsabili e attivi attraverso lo studio della Costituzione italiana, dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale. L'insegnamento prevede 33 ore annuali, è condotto da docenti di più discipline e culmina in un voto autonomo. Il percorso comprende iniziative per la prevenzione di ogni forma di bullismo e cyber bullismo, anche attraverso la collaborazione con l'Arma dei Carabinieri, la Polizia Postale e lo psicologo di Istituto, attività coordinate dal referente e dal Team contro il bullismo e il cyberbullismo.

AZIONE 10 - Valorizzazione delle eccellenze, recupero e potenziamento delle competenze

1. Creare occasioni di collaborazione, coinvolgere gli alunni in processi svincolati dai risultati e dalle valutazioni (progetti extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa - musica, teatro, cinema, sport...), in cui essi possano concentrarsi esclusivamente sull'apprendimento e sulla conoscenza di sé, per valorizzare l'esperienza del longlife learning, far emergere i talenti, sostenere l'orientamento e valorizzare le eccellenze.
2. Costruire percorsi strutturali di recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze e delle competenze, ricorrendo anche alla quota di autonomia (DPR 275/1999).

AZIONE 11 - Inclusione e Intercultura

1. Revisione e condivisione dei Protocolli di Istituto e del Piano Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie (scuola in ospedale, bambini adottati, arrivo in corso d'anno di alunni stranieri o adottati non italofoni).
2. Tradurre il Piano Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità degli alunni con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
3. Porre attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e famiglia di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.
4. Attivare percorsi individualizzati/personalizzati per alunni stranieri neo arrivati e di seconda generazione.
5. Porre attenzione agli studenti ad alto potenziale cognitivo, attraverso percorsi didattici adeguati e personalizzati, che tengano conto degli interessi, delle attitudini, dei bisogni emozionali e relazionali.
6. Incrementare le attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con l'Ente di riferimento e i Servizi Sociali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



7. Disseminare le buone pratiche e affiancare i docenti non specializzati in sostegno attraverso attività di peer-tutoring;
8. Garantire pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrastare ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana.
9. Monitorare e rendicontare le azioni messe in atto per il sostegno degli alunni BES.
10. Implementare le azioni dello Sportello Autismo.
11. Partecipare ai progetti PON-POC-PEZ legati all'inclusione.
12. Implementare azioni di coordinamento e di collaborazione attiva con gli enti operanti sul territorio.
13. Progettare moduli per il recupero degli apprendimenti e per il sostegno ad alunni non italofofoni, in orario curricolare e/o extracurricolare ricorrendo all'organico dell'autonomia.
14. Ricorrere a mediatori linguistici per alunni e famiglie NAI.

AZIONE 12 - Valorizzazione e promozione della creatività e dell'espressione artistica e culturale, anche in relazione alle peculiarità del territorio

1. Attivare percorsi di educazione musicale, strumentale e corale in collaborazione con le associazioni musicali del territorio, per un approccio metodologico che sviluppi le abilità cognitive, emotive e sociali anche tramite la pratica della musica d'insieme.
2. Attivare percorsi di arte grafico-pittorica-manipolativa, di teatro e di cinema, con la realizzazione di laboratori manuali in collaborazione con le Associazioni del territorio e la partecipazione a bandi dedicati (MI – MIBAC e da altri Enti o Istituzioni).

AZIONE 13 - Benessere a scuola, sport, salute e sicurezza

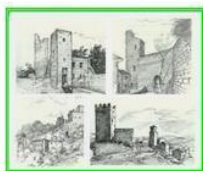
1. Valorizzare il centro sportivo scolastico, prevedendo l'adesione ad iniziative promosse dal CONI, dal MI, USP di Arezzo e USR Toscana.
2. Promuovere sport non presenti sul territorio per offrire opportunità formative e di crescita agli alunni e alle alunne.
3. Realizzare attività sportive a partire dalla scuola dell'infanzia partecipando a bandi e progetti promossi da altri Enti e Istituzioni (Sportgiocando, ScoolFood, Scuola Attiva Kids...).
4. Attivare lo sportello di ascolto psicologico.
5. Redigere il profilo di salute dell'Istituto e implementare azioni rivolte alla promozione dell'educazione alla salute attraverso stili di vita sani e cura del benessere psico-fisico individuale e collettivo, partecipando attivamente alla Rete SPS Toscana (Scuole che Promuovono Salute).
6. Formare il personale in materia di sicurezza sul lavoro e di sicurezza dati e privacy.

AZIONE 14 - Transizione ecologica e culturale

L'istituto valorizza il contesto culturale e ambientale del territorio e promuove l'accrescimento della qualità della vita, attraverso una progettazione didattica che include l'educazione al rispetto della natura, del sé e dell'altro, promuovendo la cittadinanza attiva.

Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 sono sempre al centro della progettazione di Istituto e sono sostenuti da una progettualità realizzata in collaborazione con Enti pubblici (Parco Nazionale, Comuni di riferimento, SEI Toscana...) che si sviluppa in verticale, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Le tematiche centrali dei percorsi sono:

- Promozione della mobilità green (incentivi all'uso della bicicletta)
- Sviluppo di comportamenti green (raccolta differenziata e riciclo)
- Rispetto e cura di tutti gli esseri viventi (concetto di CASA COMUNE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



- Consapevolezza del concetto di antropocentrismo e delle sue conseguenze
- Adattamento ai cambiamenti climatici
- L'economia circolare

AZIONE 15 - Transizione digitale

1. Sviluppare le competenze digitali degli alunni e del personale, garantendo la conoscenza dei vari linguaggi verbali e non, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici adeguati.
2. Promuovere la realizzazione di percorsi Coding e di pensiero computazionale.
3. Partecipare alle attività promosse all'interno del PNSD.
4. Promozione la partecipazione a certificazioni informatiche sia per gli alunni che per il personale docente.
5. Partecipare a Bandi europei (PN) e progetti di rete/regionali/nazionali relativi all'incremento delle dotazioni informatiche nei vari plessi dell'istituto.
6. Fornire device in comodato d'uso ad alunni con particolari problematiche socio-economico-culturali, segnalati dai consigli e dai team di classe.
7. Implementare il Curricolo digitale di Istituto.

Il Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025 dovrà pertanto essere aggiornato nelle sezioni seguenti:

- l'offerta formativa
- il curriculum verticale di Ed. Civica
- le attività progettuali di arricchimento e di ampliamento dell'offerta formativa
- quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s
- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA
- le iniziative e i percorsi formativi diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29)
- le azioni per l'integrazione degli alunni stranieri e i percorsi di italiano L2
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e del personale attraverso il PNRR e il Piano Nazionale per la Scuola Digitale

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- il Piano di Miglioramento (PdM)
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV)
- il Piano di Formazione in coerenza con il PTOF
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.



Elisabetta
Corsetti
04.10.2025
13:09:53
GMT+02:00

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Elisabetta Corsetti



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)
tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it

