



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)

tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



Pratovecchio Stia, 4 settembre 2026
A tutti i docenti dell'IC Alto Casentino
p.c. Alla DSGA

- Bacheca RE
- Sito della scuola
- Atti

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99. INTEGRAZIONE A.S. 2026-2027.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- **VISTO** il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e le raccomandazioni europee sulle competenze digitali dei cittadini e degli educatori (DigComp 2.2 e DigCompEdu);
- **CONSIDERATA** la rapida evoluzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale Generativa e il loro impatto sistemico sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione
- **RITENUTO** indispensabile che la scuola non subisca passivamente la transizione tecnologica, ma se ne faccia interprete critico, guidando tutti i soggetti della comunità educante verso un uso consapevole, etico e costruttivo delle nuove tecnologie;
- **CONSIDERATO** il contesto di appartenenza dell'IC Alto Casentino, inserito nel Parco nazionale delle Foreste Casentinesi, che riveste un'importanza straordinaria a livello nazionale ed europeo per la tutela di uno dei sistemi boschivi più integri e preziosi del continente;
- **TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Sviluppo del Pensiero Critico e Cittadinanza Digitale Etica

Il Collegio è invitato a integrare nel curriculum di Educazione Civica e nei percorsi trasversali moduli specifici volti a sviluppare una solida consapevolezza critica riguardo all'IA. A tal fine è prioritario che tutti comprendano:

- Il funzionamento di base degli algoritmi e l'addestramento dei modelli linguistici.
- Il fenomeno dei *bias* cognitivi e algoritmici (pregiudizi insiti nei dati).
- La tutela del diritto d'autore e della privacy nell'interazione con i chatbot.
- Il riconoscimento delle alterazioni digitali (*deepfake*, disinformazione generata dall'IA).

Ripensamento delle Metodologie Didattiche

I Dipartimenti Disciplinari sono chiamati a riprogettare le attività didattiche promuovendo:

- L'Ingegneria del Prompt (*Prompt Engineering*) ovvero insegnare agli studenti a formulare richieste complesse, analitiche e strutturate, spostando l'attenzione dal "trovare la risposta" al "saper porre la domanda giusta".



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALTO CASENTINO"

Via Rita Levi Montalcini, 8/10 – 52015 Pratovecchio Stia (AR)

tel. 0575583729 – fax. 0575583637

CODICE FISCALE 94004090513 - COD. UNIV. UFBDMK

<http://www.icaltocasentino.edu.it>

ARIC812007@istruzione.it – aric812007@pec.istruzione.it



- Il Ribaltamento del Processo: utilizzare l'IA per generare bozze, traduzioni o codici che gli studenti dovranno successivamente analizzare, correggere (*debug/fact-checking*) e ampliare, sviluppando competenze di revisione critica.

Ripensamento della valutazione

La disponibilità di strumenti in grado di generare testi ed elaborati complessi in pochi secondi impone una profonda revisione del sistema di valutazione. Si indirizza il Collegio a:

- Privilegiare la valutazione di processo rispetto a quella di solo prodotto, monitorando le fasi di ricerca e ideazione.
- Sviluppare compiti di valutazione autentica e situata, difficilmente replicabili in modo automatico da un'IA (ad es. dibattiti in classe, project work legati al territorio, esposizioni orali, laboratori pratici).
- Definire linee guida chiare (policy d'istituto) su quando e come l'uso dell'IA è consentito nello svolgimento dei compiti a casa, richiedendo agli studenti di dichiarare le modalità del suo utilizzo.

Personalizzazione dell'Apprendimento e Inclusione (BES/DSA)

I docenti sono incoraggiati a sfruttare le potenzialità dell'IA per abbattere le barriere all'apprendimento e massimizzare l'inclusione: sintesi su misura per alunni con BES, mappe concettuali, flashcard, immagini esplicative o materiali multilingue per studenti non italofofoni (NAI).

Comunità di Pratica e Sviluppo Professionale dei Docenti

Il Collegio avrà cura di designare la componente docente per procedere all'istituzione formale del GLIA (Gruppo di Lavoro sull'IA) completando la composizione in sede di Consiglio d'Istituto (con il DSGA o altro personale della segreteria). Il GLIA avrà il compito di definire la strategia d'uso della tecnologia, redigere le policy di istituto, valutare gli strumenti digitali e promuovere la formazione del personale

Procedere alla revisione dei curricula specifici

- Completare la revisione del curriculum per il primo ciclo avviata nell'a.s. precedente;
- Costruire un programma di interventi di ed. ambientale per trasformare l'Istituto da semplice utente del territorio a vero e proprio fulcro educativo e metodologico, unendo la didattica formale alla ricerca e alla cittadinanza attiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Elisabetta Corsetti