

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof.ssa Conti Manola	
ORE ANNUALI	10	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Lettura in classe ad alta voce del libro : Sandro libera tutti, la storia di un partigiano che divenne presidente. Incontro con l'autore.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	

<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	
----------------------------	--	--

<b>PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA</b> <b>a.s. 2025/2026</b>		
<b>Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3^D</b>	
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SCIENZE</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Carbone Giovanni</b>	
<b>ORE ANNUALI</b>	<b>4 ore</b>	
<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>1. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> </ul>	<p>Elaborare un questionario su base condivisa all'interno del gruppo classe sui propri bisogni educativi, sulle proprie aspettative in ambito scolastico, sulla percezione dei propri talenti e le proprie inclinazioni e convertire dati qualitativi in dati quantitativi esprimibili anche attraverso l'uso di grafici e/o tabelle. Analizzare i risultati con una riflessione condivisa e rapportarla con le dinamiche e le caratteristiche (produttive, sociali, culturali) percepite nel proprio territorio anche in merito all'offerta formativa di cui gli alunni sono a conoscenza.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	

<b>PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA</b>		
<b>a.s. 2025/2026</b>		
<b>Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3^D</b>	
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>INGLESE</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Terzini Alessandra</b>	
<b>ORE ANNUALI</b>	<b>3 ore</b>	

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	<p>Lettura <i>"What's your dream job?"</i> e produzione scritta di un testo su traccia: <i>"Write an email to your friend and tell him/her about your dream job, saying what your dream job exactly is, the skills and personality you need to do this job, why it is your dream job"</i>.</p>
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i propri interessi;</li> <li>Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni</li> </ul>	Produzione scritta di una breve mail su traccia: <b><i>Tu écris un mail à ton conseiller d'orientation pour présenter le métier de tes rêves et tu expliques pourquoi, selon toi, tu es fait pour cette profession.</i></b>

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	<b><i>Tu te présentes et tu parles de tes qualités.</i></b>
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	<p>Presentazione della Scuola Secondaria di II grado (Licei - Istituti Tecnici - Istituti Professionali - leFP) e dei diversi indirizzi e curvature ad essa inerenti. Analisi delle competenze raggiungibili al termine dei vari percorsi di scuola superiore.</p> <p>Lettura del testo <b>“Le stage de troisième”</b> che verte sullo stage che gli alunni francesi fanno l'ultimo anno di collège.</p> <p>Svolgimento di un questionario sul testo affrontato e correzione collettiva. Attività di riflessione e produzione orale: <b><i>Penses-tu que faire un stage au collège peut être utile ? Tu aimerais en faire un ? Dans quel secteur ?</i></b></p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
<b>CLASSE</b>	3^D	
<b>INSEGNAMENTO</b>	TECNOLOGIA	
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa Parri Michela	
<b>ORE ANNUALI</b>	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	Creazione di un Curriculum Vitae e di un video di presentazione.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof. Guadagni Emanuele	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	<p>Lettura di ricerche e materiali inerenti l'ansia da palcoscenico, la paura dell'esame e simili.</p> <p>Autoesame e consapevolezza dei propri mezzi e capacità</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	<p>Ricerca del talento e valorizzazione dello stesso.</p> <p>Come fare dei propri sogni una professione</p> <p>Lo studio e il metodo di studio come mezzi utili a raggiungere risultati</p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	La musica del futuro? L'IA può davvero sostituire l'uomo come creatura musicale?
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	

<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	<p>Lo sport come diritto sancito dalla costituzione, svolgerlo secondo i propri interessi.</p> <p>Alla ricerca del mio talento, che cosa è un talento e come scoprirlo,( utilizzo di domande guida da sottoporre ai ragazzi)</p> <p>I ragazzi devono mettersi alla prova mettendo in risalto quello che è il loro talento in ambito sportivo e non.</p>
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE ARTISTICA	
DOCENTE	Prof.ssa Giannelli Denise	
ORE ANNUALI	2	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ

<b>1. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	Progettazione di un ambiente di lavoro o studio che rispecchi lo stile personale, preferenze operative e le condizioni che favoriscono l'apprendimento.
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Discussioni in gruppo sulla persona che scegliamo di diventare ora e per il futuro
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i propri interessi;</li> <li>Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni</li> </ul>	

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>● Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>● Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>● Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	Discussione in gruppi sul diritto al lavoro e lettura articoli sull'Inclusione nel mondo del lavoro

**TOTALE ORE - CLASSE 3^D: 36**