

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof.ssa Conti Manola	
ORE ANNUALI	10	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; ● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; ● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; ● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Lettura in classe ad alta voce del libro : Sandro libera tutti, la storia di un partigiano che divenne presidente. Incontro con l'autore.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	

3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
----------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	SCIENZE	
DOCENTE	Prof. Carbone Giovanni	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; 	Elaborare un questionario su base condivisa all'interno del gruppo classe sui propri bisogni educativi, sulle proprie aspettative in ambito scolastico, sulla percezione dei propri talenti e le proprie inclinazioni e convertire dati qualitativi in dati quantitativi esprimibili anche attraverso l'uso di grafici e/o tabelle. Analizzare i risultati con una riflessione condivisa e rapportarla con le dinamiche e le caratteristiche (produttive, sociali, culturali) percepite nel proprio territorio anche in merito all'offerta formativa di cui gli alunni sono a conoscenza.

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026	
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ	
CLASSE	3^D
INSEGNAMENTO	INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa Terzini Alessandra
ORE ANNUALI	3 ore

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Lettura “ <i>What's your dream job?</i> ” e produzione scritta di un testo su traccia: <i>“Write an email to your friend and tell him/her about your dream job, saying what your dream job exactly is, the skills and personality you need to do this job, why it is your dream job”</i> .
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni 	Produzione scritta di una breve mail su traccia: <i>Tu écris un mail à ton conseiller d'orientation pour présenter le métier de tes rêves et tu expliques pourquoi, selon toi, tu es fait pour cette profession.</i>

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	<i>Tu te présentes et tu parles de tes qualités.</i>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>Presentazione della Scuola Secondaria di II grado (Licei - Istituti Tecnici - Istituti Professionali - IeFP) e dei diversi indirizzi e curvature ad essa inerenti. Analisi delle competenze raggiungibili al termine dei vari percorsi di scuola superiore.</p> <p>Lettura del testo <i>“Le stage de troisième”</i> che verte sullo stage che gli alunni francesi fanno l'ultimo anno di collège.</p> <p>Svolgimento di un questionario sul testo affrontato e correzione collettiva. Attività di riflessione e produzione orale: <i>Penses-tu que faire un stage au collège peut être utile ? Tu aimerais en faire un ? Dans quel secteur ?</i></p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026			
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ			
CLASSE	3^D		
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA		
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela		
ORE ANNUALI	4 ore		
AREE TEMATICHE		OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA		<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	Creazione di un Curriculum Vitae e di un video di presentazione.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof. Guadagni Emanuele	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	<p>Lettura di ricerche e materiali inerenti l'ansia da palcoscenico, la paura dell'esame e simili.</p> <p>Autoesame e consapevolezza dei propri mezzi e capacità</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Ricerca del talento e valorizzazione dello stesso.</p> <p>Come fare dei propri sogni una professione</p> <p>Lo studio e il metodo di studio come mezzi utili a raggiungere risultati</p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>La musica del futuro? L'IA può davvero sostituire l'uomo come creatura musicale?</p>
--	--	---

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	

2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Lo sport come diritto sancito dalla costituzione, svolgerlo secondo i propri interessi.</p> <p>Alla ricerca del mio talento, che cosa è un talento e come scoprirlo,(utilizzo di domande guida da sottoporre ai ragazzi)</p> <p>I ragazzi devono mettersi alla prova mettendo in risalto quello che è il loro talento in ambito sportivo e non.</p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE ARTISTICA	
DOCENTE	Prof.ssa Giannelli Denise	
ORE ANNUALI	2	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ

1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Progettazione di un ambiente di lavoro o studio che rispecchi lo stile personale, preferenze operative e le condizioni che favoriscono l'apprendimento.
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	3^D	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Discussioni in gruppo sulla persona che sceglio mo di diventare ora e per il futuro
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni 	

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	Discussione in gruppi sul diritto al lavoro e lettura articoli sull'Inclusione nel mondo del lavoro

TOTALE ORE - CLASSE 3^D: 36