

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	ITALIANO - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof.ssa Bergamaschi Gabriella	
ORE ANNUALI	8 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	<p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-Il sistema scolastico italiano.</p> <p>-Guardarsi dentro: il carattere, i punti di forza, i punti deboli, gli interessi extrascolastici, le attitudini, i sogni. Il giudizio degli altri.</p> <p>Attività di riflessione in classe, condivisione e confronto sulle risposte ottenute</p> <p>-Guardarsi dentro: attitudini scolastiche e varie modalità di apprendimento.</p> <p>Somministrazione e compilazione di un questionario. Raccolta e tabulazione delle risposte ottenute. Condivisione e confronto in classe</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni 	<p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-Guardarsi dentro: Interessi e aree corrispondenti (umanistica, scientifica, naturalistica, tecnica, artistica, relazionale)</p> <p>Somministrazione e compilazione di un</p>

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	questionario. Raccolta e tabulazione delle risposte ottenute. Condivisione e confronto in classe
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; ● Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; ● Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; ● Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-Competenze e mondo del lavoro: le soft skills, il lavoro di squadra e i Millennials: Attività sulla capacità di risolvere problemi, lavorare in gruppo e prendere decisioni. Condivisione e confronto in classe</p> <p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-lettura del brano “Il fascino delle incognite” sulla storia di R.L.Montalcini. Analisi delle doti che l'hanno portata a raggiungere grandi risultati. Intervista a “Chi c’è già passato” : intervista a docenti e al personale scolastico della scuola sulla loro scelta effettuata della scuola superiore</p> <p>-produzione scritta: “Il mio progetto per il futuro: chi sono e chi vorrei diventare. Come mi ha aiutato la scuola a comprenderlo” Condivisione e confronto in classe</p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	STORIA	
DOCENTE	Prof.ssa Giovannini Jlenia	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
4. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
5. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
6. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; 	Aiutare gli studenti a comprendere come la storia possa essere utilizzata per comprendere le carriere e le professioni.

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>I ragazzi saranno invitati a scegliere una figura storica (ad esempio un politico, uno scienziato, un artista...) e dovranno creare un profilo di carriera che descriva le competenze e le abilità necessarie per la professione scelta. Seguirà la discussione su come le competenze e le abilità storiche possano essere utilizzate per analizzare gli eventi attuali.</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;">PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026</p>		
<p style="text-align: center;">Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA</p>		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	MATEMATICA - SCIENZE	
DOCENTE	Prof.ssa Ricci Susanna	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<u>Simulazione di un colloquio di lavoro.</u> Simulazione di un colloquio per aiutare gli studenti a riflettere sulle competenze comunicative, come presentarsi e rispondere a domande sul proprio percorso scolastico, sui propri interessi e ambizioni. È un'opportunità per far comprendere l'importanza di una buona preparazione e di una comunicazione chiara e professionale.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026	
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA	
CLASSE	3^A
INSEGNAMENTO	INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa Maltinti Cristina
ORE ANNUALI	4 ore

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	<p><i>“What am I going to do?”</i></p> <p>Riflessioni in classe partendo dalla lettura di conversazioni in lingua sui progetti di studio presenti nel libro di testo (Unit 2).</p> <p>Composizioni scritte in lingua sulle proprie capacità ed aspirazioni di lavoro futuro. Le materie in cui si riesce meglio, cosa mi piace fare ed i mestieri vecchi e nuovi...</p> <p>Conversazione in lingua ed interviste sulle aspettative future.</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di 	Produzione scritta di una breve mail su traccia: <i>Tu écris un mail à ton conseiller d'orientation pour présenter le métier de tes rêves et tu expliques pourquoi, selon toi, tu es fait pour cette profession.</i>

	classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	<i>Tu te présentes et tu parles de tes qualités.</i>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>Presentazione della Scuola Secondaria di II grado (Licei - Istituti Tecnici - Istituti Professionali - IeFP) e dei diversi indirizzi e curvature ad essa inerenti. Analisi delle competenze raggiungibili al termine dei vari percorsi di scuola superiore.</p> <p>Lettura del testo <i>“Le stage de troisième”</i> che verte sullo stage che gli alunni francesi fanno l'ultimo anno di collège.</p> <p>Svolgimento di un questionario sul testo affrontato e correzione collettiva. Attività di riflessione e produzione orale: <i>Penses-tu que faire un stage au collège peut être utile ? Tu aimerais en faire un ? Dans quel secteur ?</i></p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA	
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	Creazione di un Curriculum Vitae e di un video di presentazione

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof.ssa Mambrini Irene	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Conoscere me stesso attraverso diversi percorsi di ascolto per scoprire la mia vera identità musicale e personale. Non fermarsi alla musica di facile approccio ma andare oltre per scoprire il nuovo e l'inaspettato.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Quale musica devo scegliere? Percorso di approfondimento per capire le scelte musicali da che cosa sono dettate. Solo dalla facilità del modo in cui la propongono i mass media e le varie piattaforme social su internet? Lavoro in singolo o piccoli gruppi.
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE		OBIETTIVI
1. EDUCARE ALLA SCELTA		<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).

2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Lo sport come diritto sancito dalla costituzione, svolgerlo secondo i propri interessi.</p> <p>Alla ricerca del mio talento, che cosa è un talento e come scoprirlo, (utilizzo di domande guida da sottoporre ai ragazzi)</p> <p>I ragazzi devono mettersi alla prova mettendo in risalto quello che è il loro talento in ambito sportivo e non.</p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	ARTE E IMMAGINE	
DOCENTE	Prof. Fabiani Paolo	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ

1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Imparare a capire il proprio immaginario e provare a rappresentarlo Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Discussioni in gruppo sulla persona che sceglio mo di diventare ora e per il futuro
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni 	

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	Discussione in gruppi sul diritto al lavoro e lettura articoli sull'Inclusione nel mondo del lavoro

TOTALE ORE ANNUALI - CLASSE 3^A: 37