

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	ITALIANO - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof.ssa Bergamaschi Gabriella	
ORE ANNUALI	8 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	<p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-Il sistema scolastico italiano.</p> <p>-Guardarsi dentro: il carattere, i punti di forza, i punti deboli, gli interessi extrascolastici, le attitudini, i sogni. Il giudizio degli altri.</p> <p>Attività di riflessione in classe, condivisione e confronto sulle risposte ottenute</p> <p>-Guardarsi dentro: attitudini scolastiche e varie modalità di apprendimento.</p> <p>Somministrazione e compilazione di un questionario. Raccolta e tabulazione delle risposte ottenute. Condivisione e confronto in classe</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni</li> </ul>	<p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-Guardarsi dentro: Interessi e aree corrispondenti (umanistica, scientifica, naturalistica, tecnica, artistica, relazionale)</p> <p>Somministrazione e compilazione di un</p>

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	questionario. Raccolta e tabulazione delle risposte ottenute. Condivisione e confronto in classe
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>● Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>● Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>● Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	<p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-Competenze e mondo del lavoro: le soft skills, il lavoro di squadra e i Millennials: Attività sulla capacità di risolvere problemi, lavorare in gruppo e prendere decisioni. Condivisione e confronto in classe</p> <p>Conoscere, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <p>-lettura del brano "Il fascino delle incognite" sulla storia di R.L.Montalcini. Analisi delle doti che l'hanno portata a raggiungere grandi risultati. Intervista a "Chi c'è già passato" : intervista a docenti e al personale scolastico della scuola sulla loro scelta effettuata della scuola superiore</p> <p>-produzione scritta: "Il mio progetto per il futuro: chi sono e chi vorrei diventare. Come mi ha aiutato la scuola a comprenderlo" Condivisione e confronto in classe</p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	STORIA	
DOCENTE	Prof.ssa Giovannini Jlenia	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
4. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
5. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
6. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> </ul>	Aiutare gli studenti a comprendere come la storia possa essere utilizzata per comprendere le carriere e le professioni.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	I ragazzi saranno invitati a scegliere una figura storica (ad esempio un politico, uno scienziato, un artista...) e dovranno creare un profilo di carriera che descriva le competenze e le abilità necessarie per la professione scelta. Seguirà la discussione su come le competenze e le abilità storiche possano essere utilizzate per analizzare gli eventi attuali.
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA		
a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	MATEMATICA - SCIENZE	
DOCENTE	Prof.ssa Ricci Susanna	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	<p><u>Simulazione di un colloquio di lavoro.</u>          Simulazione di un colloquio per aiutare gli studenti a riflettere sulle competenze comunicative, come presentarsi e rispondere a domande sul proprio percorso scolastico, sui propri interessi e ambizioni. È un'opportunità per far comprendere l'importanza di una buona preparazione e di una comunicazione chiara e professionale.</p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Maltinti Cristina	
ORE ANNUALI	4 ore	

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	<p><i>“What am I going to do?”</i></p> <p>Riflessioni in classe partendo dalla lettura di conversazioni in lingua sui progetti di studio presenti nel libro di testo (Unit 2).</p> <p>Composizioni scritte in lingua sulle proprie capacità ed aspirazioni di lavoro futuro. Le materie in cui si riesce meglio, cosa mi piace fare ed i mestieri vecchi e nuovi...</p> <p>Conversazione in lingua ed interviste sulle aspettative future.</p>
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i propri interessi;</li> <li>Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di</li> </ul>	Produzione scritta di una breve mail su traccia: <b><i>Tu écris un mail à ton conseiller d'orientation pour présenter le métier de tes rêves et tu expliques pourquoi, selon toi, tu es fait pour cette profession.</i></b>

	classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	<b><i>Tu te présentes et tu parles de tes qualités.</i></b>
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	<p>Presentazione della Scuola Secondaria di II grado (Licei - Istituti Tecnici - Istituti Professionali - leFP) e dei diversi indirizzi e curvature ad essa inerenti. Analisi delle competenze raggiungibili al termine dei vari percorsi di scuola superiore.</p> <p>Lettura del testo <b><i>“Le stage de troisième”</i></b> che verte sullo stage che gli alunni francesi fanno l'ultimo anno di collège.</p> <p>Svolgimento di un questionario sul testo affrontato e correzione collettiva. Attività di riflessione e produzione orale: <b><i>Penses-tu que faire un stage au collège peut être utile ? Tu aimerais en faire un ? Dans quel secteur ?</i></b></p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA		
a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA	
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	Creazione di un Curriculum Vitae e di un video di presentazione

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof.ssa Mambrini Irene	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Conoscere me stesso attraverso diversi percorsi di ascolto per scoprire la mia vera identità musicale e personale. Non fermarsi alla musica di facile approccio ma andare oltre per scoprire il nuovo e l'inaspettato.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	Quale musica devo scegliere? Percorso di approfondimento per capire le scelte musicali da che cosa sono dettate. Solo dalla facilità del modo in cui la propongono i mass media e le varie piattaforme social su internet? Lavoro in singolo o piccoli gruppi.
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	

<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	<p>Lo sport come diritto sancito dalla costituzione, svolgerlo secondo i propri interessi.</p> <p>Alla ricerca del mio talento, che cosa è un talento e come scoprirlo, (utilizzo di domande guida da sottoporre ai ragazzi)</p> <p>I ragazzi devono mettersi alla prova mettendo in risalto quello che è il loro talento in ambito sportivo e non.</p>
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
<b>CLASSE</b>	3^A	
<b>INSEGNAMENTO</b>	ARTE E IMMAGINE	
<b>DOCENTE</b>	Prof. Fabiani Paolo	
<b>ORE ANNUALI</b>	3 ore	
<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>

<b>1. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	<p>Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore</p>
<b>2. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	<p>Imparare a capire il proprio immaginario e provare a rappresentarlo</p> <p>Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore</p>
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>• Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>• Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^A	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>• Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>• Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Discussioni in gruppo sulla persona che scegliamo di diventare ora e per il futuro
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i propri interessi;</li> <li>• Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>• Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni</li> </ul>	

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	
<b>3. GUARDARE LONTANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo;</li> <li>● Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali;</li> <li>● Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità;</li> <li>● Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri.</li> </ul>	Discussione in gruppi sul diritto al lavoro e lettura articoli sull'Inclusione nel mondo del lavoro

**TOTALE ORE ANNUALI - CLASSE 3^A: 37**