

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA**  
**a.s. 2025/2026**

**Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ**

<b>CLASSE</b>	<b>2^D</b>	
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Polverini Anna</b>	
<b>ORE ANNUALI</b>	<b>5+5</b>	
<b>AREE TEMATICHE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	Il mestiere di scrivere: incontri con autori
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Il diario personale: condivisione di momenti significativi dell'anno scolastico.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	2^D	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Terzini Alessandra	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	<p>Lettura: "<i>Rites of passage in different cultures</i>" - comprensione di un testo sui diversi riti di passaggio dall'infanzia all'età adulta. Riflessioni personali: "<i>What ages do we consider important birthdays for teenagers? Why? How do we celebrate these days?</i>"</p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	2^D	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	<p>Visione guidata di un <i>Mur en ligne</i> ( bacheca digitale) con spunti di riferimento, anche in formato video, a <b><i>Le système scolaire français</i></b> e <b><i>Le collège en France</i></b>. Attività di comprensione scritta e orale dei contenuti proposti e riflessione sulle differenze tra il sistema scolastico francese e quello italiano.</p>
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	2^D	
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA	
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	Le attività produttive del territorio casentinese: attività tessili, la lavorazione dei metalli e della ceramica, il settore forestale.
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA

a.s. 2025/2026

### Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ

<b>CLASSE</b>	2^D	
<b>INSEGNAMENTO</b>	<u>EDUCAZIONE MUSICALE</u>	
<b>DOCENTE</b>	Prof. Guadagni Emanuele	
<b>ORE ANNUALI</b>	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	Lettura delle "lettere ed epistole" di W.A.Mozart
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Pratiche di laboratorio musicale esecutivo e di scrittura.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	2^D	
INSEGNAMENTO	<u>EDUCAZIONE MOTORIA</u>	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	<p>Tratteggiare le professioni legate al mondo sportivo: Figura dell'allenatore e dell'arbitro.</p>
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	2^D	
INSEGNAMENTO	<u>EDUCAZIONE ARTISTICA</u>	
DOCENTE	Prof.ssa Giannelli Denise	
ORE ANNUALI	2	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Progettazione di un ambiente di lavoro o studio che rispecchi lo stile personale, preferenze operative e le condizioni che favoriscono l'apprendimento.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado - CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	2^D	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<b>1. AREE DI INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i propri interessi;</li> <li>● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi;</li> <li>● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).</li> </ul>	Imparare a conoscere se stessi / Imparare a conoscere gli altri
<b>2. EDUCARE ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</li> <li>● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale;</li> <li>● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale;</li> <li>● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità).</li> </ul>	Giochi di ruolo, discussioni in cerchio: imparo ad ascoltare me stesso e gli altri

**TOTALE ORE - CLASSE 2^D: 30**