

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	STORIA - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof.ssa Conti Manola	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	Riflettere sul proprio metodo di studio: scegliere la strategia più efficace per prendere appunti (appunti scritti, schematizzazione, disegni,)
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	

3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
---------------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	ITALIANO	
DOCENTE	Prof.ssa Polverini Anna	
ORE ANNUALI	5 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; 	Confronto tra le modalità di scelta di un compito e sulla sua esecuzione. Allenare al lavoro collaborativo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	TEST DI AUTODETERMINAZIONE
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026	
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ	
CLASSE	1^D
INSEGNAMENTO	SCIENZE
DOCENTE	Prof. Carbone Giovanni
ORE ANNUALI	4 ore

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	Elaborare un questionario su base condivisa all'interno del gruppo classe sui propri bisogni educativi, sulle proprie aspettative in ambito scolastico, sulla percezione dei propri talenti e le proprie inclinazioni e convertire dati qualitativi in dati quantitativi esprimibili anche attraverso l'uso di grafici e/o tabelle.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOPIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Terzini Alessandra	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	Lettura e comprensione del testo <i>“School swap - going to school in England”</i> . Esercizi di comprensione e completamento del

	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>testo. Produzione scritta di una email: "Immagina di essere uno studente inglese che fa uno scambio nella tua scuola. Descrivi come funziona la scuola media italiana."</p>
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Lettura del testo <i>“Le collège en France”</i> . Completamento di un testo con parole date. Questionario a risposte aperte. Seguendo una traccia, elaborazione di una breve e-mail personale ad un ipotetico corrispondente francese per spiegare come funziona la scuola media italiana.
3. STEREOPIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA	
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	5 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Le attività agricole, zootecniche e di itticoltura del territorio casentinese. La ricezione agritouristica e la promozione del territorio. Agricoltura 4.0: la ricerca e le tecnologie nelle nuove pratiche in campo agricolo e zootecnico.

3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
---------------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof. Guadagni Emanuele	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; 	Confronto tra varie modalità di approccio allo studio della materia

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	TEST DI AUTODETERMINAZIONE , valutazione collettiva e analisi dei dati raccolti.
3. STEREOPIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ

1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	Conoscenza dei canali di apprendimento: cinestesico e imitativo. - Esercizi tecnici appresi attraverso l'imitazione - La prossemica e la comunicazione non verbale.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE ARTISTICA	
DOCENTE	Prof.ssa Giannelli Denise	
ORE ANNUALI	2	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	Progettazione di un ambiente di lavoro o studio che rispecchi lo stile personale, preferenze operative e le condizioni che favoriscono l'apprendimento.

	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado – CASTEL S.NICCOLÒ		
CLASSE	1^D	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; 	Imparare a conoscere se stessi / Imparare a conoscere gli altri

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOPIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	Giochi di ruolo, discussioni in cerchio: imparo a conoscere me stesso e gli altri

TOTALE ORE - CLASSE 1^D: 30