

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	ITALIANO – STORIA	
DOCENTE	Prof.ssa Alterini Lara	
ORE ANNUALI	6 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	Attività di lettura e comprensione testo con domande di metacognizione volte ad individuare il proprio stile di apprendimento tra visuale/visuo-spaziale/uditivo e cinestetico
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di 	Stesura di un breve elaborato personale seguendo le indicazioni del gioco "se fossi"..

	attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	Lettura e comprensione di un testo riferibile alla scuola nel mondo con riflessione riguardo all'esclusione delle bambine di alcuni Paesi dal diritto all'istruzione

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof.ssa Capacci Giulia	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di 	

	<p>studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso.</p>
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; ● Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	<p>Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>

a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	MATEMATICA - SCIENZE	
DOCENTE	Prof. Carbone Giovanni	
ORE ANNUALI	6 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	Elaborare un questionario su base condivisa all'interno del gruppo classe sui propri bisogni educativi, sulle proprie aspettative in ambito scolastico, sulla percezione dei propri talenti e le proprie inclinazioni e convertire dati qualitativi in dati quantitativi esprimibili anche attraverso l'uso di grafici e/o tabelle.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	

3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
---------------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Maltinti Cristina	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; 	<p><i>"What I can and what I cannot do"</i></p> <p>Abilità ed interessi nello sport e nello studio <i>"What do you like studying?"</i>.</p> <p>Gli aggettivi per definire sé stessi e comporre un breve testo rispondendo alla domanda <i>"What are you like?"</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA		
a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ

1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Lettura del testo <i>“Le collègue en France”</i>. Completamento di un testo con parole date.</p> <p>Questionario a risposte aperte.</p> <p>Seguendo una traccia, elaborazione di una breve e-mail personale ad un ipotetico corrispondente francese per spiegare come funziona la scuola media italiana.</p>
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; 	

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA	
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	5 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le variabili del metodo di studio; Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; Individuare il proprio bisogno di apprendimento; Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri interessi; Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	Le attività agricole, zootecniche e di itticultura del territorio casentino. La ricezione agrituristiche e la promozione del territorio.

	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Agricoltura 4.0: la ricerca e le tecnologie nelle nuove pratiche in campo agricolo e zootecnico.
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof.ssa Mambrini Irene	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le variabili del metodo di studio; Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; 	<p>Scoprire e sperimentare il proprio metodo di studio con lo strumento didattico (flauto)</p> <p>Imparare a gestire il proprio tempo di studio con lo strumento didattico</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	ottimizzando i tempi per raggiungere gli obiettivi scolastici richiesti.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Scoprire le proprie emozioni attraverso il suono del proprio strumento musicale. Ricercare la propria dimensione di ascolto attraverso opere scelte in classe.
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	<p>Conoscenza dei canali di apprendimento:</p> <p>cinestesico e imitativo.</p> <p>- Esercizi tecnici appresi attraverso l'imitazione</p> <p>- La prossemica e la comunicazione non verbale.</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Lavoro individuale o collettivo.</p>

3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
---------------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA		
a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	ARTE E IMMAGINE	
DOCENTE	Prof. Fabiani Paolo	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e sperimentare metodi di studio differenti • capire quale sia la metodologia di studio più efficace nel singolo caso • costruzione di mappe concettuali iconiche • imparare a gestire lo studio e le scadenze richieste nella formazione scolastica

	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri interessi; Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Imparare a capire il proprio immaginario e provare a rappresentarlo</p> <p>Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore</p>
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA		
a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^B	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Elena Zampella	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ

1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	Imparare a conoscere se stessi / Imparare a conoscere gli altri
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; 	Giochi di ruolo, discussioni in cerchio: imparo a conoscere me stesso e gli altri

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
--	--	--

TOTALE ORE ANNUALI - CLASSE 1^B: 36