

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^A	
INSEGNAMENTO	ITALIANO – STORIA	
DOCENTE	Prof. Bargellini Claudio	
ORE ANNUALI	5	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	<p>Somministrazione di un questionario sul metodo di studio riguardante la preparazione per i test sia orali che scritti</p> <p>Riflessione sugli esiti del questionario, proposte di miglioramento e riflessione sulle modalità di studio della scuola primaria, secondaria di primo grado e, con l'aiuto del docente, superiore.</p> <p>Test di collaborazione tra studenti per ottimizzare i risultati dello studio e la comprensione, anche attraverso la riflessione collettiva sui brani letti in classe.</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di 	<p>Realizzazione di una carta di identità con dati anagrafici, aspetto fisico, carattere, interessi, abilità, capacità e progetti per il futuro, eventualmente con l'ausilio di questionari forniti dal docente.</p> <p>Riflessione a partire dal brano dell'antologia “Volevo fare l'astronauta”.</p>

	attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; ● Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

		PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026	
		Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA	
CLASSE	1^A		
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA		
DOCENTE	Prof.ssa Capacci Giulia		
ORE ANNUALI	3 ore		
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	
4. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
5. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso.</p>
6. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; 	<p>Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^A	
INSEGNAMENTO	MATEMATICA - SCIENZE	
DOCENTE	Prof.ssa Ricci Susanna	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • BISOGNI DI APPRENDIMENTO 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; 	

	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
<ul style="list-style-type: none"> AREE DI INTERESSE 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri interessi; Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi dei dati relativi ad abilità e capacità prevalenti, emersi dalla compilazione di questionari Costruzione di tabelle riepilogative e relativi grafici . Lettura dei grafici, confronto tra pari sui risultati dell'indagine . Riflessioni.
<ul style="list-style-type: none"> STEREOTIPI E CREDENZE 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^A	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Maltinti Cristina	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ

1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	<p><i>"What I can and what I cannot do"</i></p> <p>Abilità ed interessi nello sport e nello studio “What do you like studying?”.</p> <p>Gli aggettivi per definire sé stessi e comporre un breve testo rispondendo alla domanda <i>“What are you like?”</i></p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOPIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^A	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	

2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Lettura del testo “Le collège en France”. Completamento di un testo con parole date. Questionario a risposte aperte. Seguendo una traccia, elaborazione di una breve e-mail personale ad un ipotetico corrispondente francese per spiegare come funziona la scuola media italiana.</p>
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026	
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA	
CLASSE	1^A
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela
ORE ANNUALI	5 ore
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Le attività agricole, zootecniche e di itticoltura del territorio casentinese. La ricezione agrituristica e la promozione del territorio.</p> <p>Agricoltura 4.0: la ricerca e le tecnologie nelle nuove pratiche in campo agricolo e zootecnico.</p>
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; ● Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof.ssa Mambrini Irene	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	<p>Scoprire e sperimentare il proprio metodo di studio con lo strumento didattico (flauto)</p> <p>Impararare a gestire il proprio tempo di studio con lo strumento didattico ottimizzando i tempi per raggiungere gli obiettivi scolastici richiesti.</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Scoprire le proprie emozioni attraverso il suono del proprio strumento musicale.</p> <p>Ricercare la propria dimensione di ascolto attraverso opere scelte in classe.</p>

3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; ● Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
---------------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; 	<p>Conoscenza dei canali di apprendimento: cinestesico e imitativo.</p> <p>- Esercizi tecnici appresi attraverso l'imitazione</p> <p>- La prossemica e la comunicazione non verbale.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Lavoro individuale o collettivo.
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; ● Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026 Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA	
CLASSE	1^A
INSEGNAMENTO	ARTE E IMMAGINE

DOCENTE	Prof. Fabiani Paolo	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le variabili del metodo di studio; ● Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; ● Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; ● Individuare il proprio bisogno di apprendimento; ● Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscere e sperimentare metodi di studio differenti ● capire quale sia la metodologia di studio più efficace nel singolo caso ● costruzione di mappe concettuali iconiche ● imparare a gestire lo studio e le scadenze richieste nella formazione scolastica
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Imparare a capire il proprio immaginario e provare a rappresentarlo</p> <p>Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore</p>
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; ● Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	1^A	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. BISOGNI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le variabili del metodo di studio; • Descrivere il proprio metodo di studio sulla base delle variabili indicate; • Individuare punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio ed impatto sui propri risultati di apprendimento; • Individuare il proprio bisogno di apprendimento; • Individuare i percorsi più adatti a soddisfare il proprio bisogno. 	Imparare a conoscere se stessi / Imparare a conoscere gli altri
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. STEREOTIPI E CREDENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere il ruolo degli stereotipi nei processi di scelta; • Individuare il proprio sistema di credenze e stereotipi relativamente al mondo della scuola e del lavoro; • Riconoscere l'impatto dei propri stereotipi e credenze sul processo decisionale; 	Giochi di ruolo, discussioni in cerchio: imparo a conoscere me stesso e gli altri

TOTALE ORE ANNUALI - CLASSE 1^A: 33