

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof. Bargellini Claudio	
ORE ANNUALI	6	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Riflessioni a partire dalla lettura del brano "Il fascino delle incognite" che narra la storia di vita di Rita Levi-Montalcini.</p> <p>Interviste ad adulti di riferimento cui sottoporre una breve batteria di domande sui criteri da loro adottati nella scelta della scuola superiore: condivisione e confronto in classe.</p> <p>Somministrazione di questionari volti a comprendere meglio i propri interessi, anche in relazione alla professione futura.</p>

2. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>Studio del quadro scolastico italiano a partire dal materiale della sezione “orientamento” presente nel libro di testo. Lavoro a piccoli gruppi per approfondire la conoscenza dei percorsi scolastici dopo la scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Comprendere le principali trasformazioni tecnologiche e del mercato del lavoro in atto riflettendo sulle competenze maggiormente ricercate oggi e sul futuro delle professioni più diffuse, anche a partire da quanto studiato in classe.</p> <p>Comprendere il ruolo delle competenze e del capitale umano nello sviluppo personale e professionale, così come in quello di una comunità nazionale.</p>
----------------------------	--	---

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	MATEMATICA - SCIENZE	
DOCENTE	Prof. Carbone Giovanni	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; 	Elaborare un questionario su base condivisa all'interno del gruppo classe sui propri bisogni educativi, sulle proprie aspettative in ambito scolastico, sulla percezione dei propri talenti e le proprie inclinazioni e convertire dati qualitativi in dati quantitativi esprimibili anche attraverso l'uso

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	di grafici e/o tabelle. Analizzare i risultati con una riflessione condivisa e rapportarla con le dinamiche e le caratteristiche (produttive, sociali, culturali) percepite nel proprio territorio anche in merito all'offerta formativa di cui gli alunni sono a conoscenza.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Maltinti Cristina	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	<p><i>"What am I going to do?"</i></p> <p>Riflessioni in classe partendo dalla lettura di conversazioni in lingua sui progetti di studio presenti nel libro di testo (Unit 2).</p> <p>Composizioni scritte in lingua sulle proprie capacità ed aspirazioni di lavoro futuro. Le materie in cui si riesce meglio, cosa mi piace fare ed i mestieri vecchi e nuovi...</p> <p>Conversazione in lingua ed interviste sulle aspettative future.</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	

3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
----------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Produzione scritta di una breve mail su traccia: <i>Tu écris un mail à ton conseiller d'orientation pour présenter le métier de tes rêves et tu expliques pourquoi, selon toi, tu es fait pour cette profession.</i></p> <p><i>Tu te présentes et tu parles de tes qualités.</i></p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>Presentazione della Scuola Secondaria di II grado (Licei - Istituti Tecnici - Istituti Professionali - leFP) e dei diversi indirizzi e curvature ad essa inerenti. Analisi delle competenze raggiungibili al termine dei vari percorsi di scuola superiore.</p> <p>Lettura del testo <i>“Le stage de troisième”</i> che verte sullo stage che gli alunni francesi fanno l'ultimo anno di collège.</p> <p>Svolgimento di un questionario sul testo affrontato e correzione collettiva. Attività di riflessione e produzione orale: <i>Penses-tu que faire un stage au collège peut être utile ? Tu aimerais en faire un ? Dans quel secteur ?</i></p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA	

DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; 	Creazione di un Curriculum Vitae e di un video di presentazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	---	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof.ssa Mambrini Irene	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Conoscere me stesso attraverso diversi percorsi di ascolto per scoprire la mia vera identità musicale e personale. Non fermarsi alla musica di facile approccio ma andare oltre per scoprire il nuovo e l'inaspettato.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Quale musica devo scegliere? Percorso di approfondimento per capire le scelte musicali da che cosa sono dettate. Solo dalla facilità del modo in cui la propongono i mass media e le varie piattaforme social su internet? Lavoro in singolo o piccoli gruppi.
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA		
a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e 	

	<p>autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; ● Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; ● Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i propri interessi; ● Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; ● Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Lo sport come diritto sancito dalla costituzione. Svolgerlo secondo i propri interessi,</p> <p>Alla ricerca del mio talento, che cosa è un talento e come scoprirlo,(utilizzo di domande guida da sottoporre ai ragazzi)</p> <p>I ragazzi devono mettersi alla prova mettendo in risalto quello che è il loro talento in ambito sportivo e non.</p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; ● Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; ● Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	ARTE E IMMAGINE	
DOCENTE	Prof. Fabiani Paolo	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, 	Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni 	Imparare a capire il proprio immaginario e provare a rappresentarlo

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; 	Discussioni in gruppo sulla persona che scegliamo di diventare ora e per il futuro

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	Discussione in gruppi sul diritto al lavoro e lettura articoli sull'Inclusione nel mondo del lavoro

TOTALE ORE ANNUALI - CLASSE 3^B: 33