

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof. Bargellini Claudio	
ORE ANNUALI	6	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Riflessioni a partire dalla lettura del brano “Il fascino delle incognite” che narra la storia di vita di Rita Levi-Montalcini. Interviste ad adulti di riferimento cui sottoporre una breve batteria di domande sui criteri da loro adottati nella scelta della scuola superiore: condivisione e confronto in classe. Somministrazione di questionari volti a comprendere meglio i propri interessi, anche in relazione alla professione futura.

2. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>Studio del quadro scolastico italiano a partire dal materiale della sezione “orientamento” presente nel libro di testo. Lavoro a piccoli gruppi per approfondire la conoscenza dei percorsi scolastici dopo la scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Comprendere le principali trasformazioni tecnologiche e del mercato del lavoro in atto riflettendo sulle competenze maggiormente ricercate oggi e sul futuro delle professioni più diffuse, anche a partire da quanto studiato in classe.</p> <p>Comprendere il ruolo delle competenze e del capitale umano nello sviluppo personale e professionale, così come in quello di una comunità nazionale.</p>
----------------------------	--	---

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	MATEMATICA - SCIENZE	
DOCENTE	Prof. Carbone Giovanni	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; 	Elaborare un questionario su base condivisa all'interno del gruppo classe sui propri bisogni educativi, sulle proprie aspettative in ambito scolastico, sulla percezione dei propri talenti e le proprie inclinazioni e convertire dati qualitativi in dati quantitativi esprimibili anche attraverso l'uso

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	di grafici e/o tabelle. Analizzare i risultati con una riflessione condivisa e rapportarla con le dinamiche e le caratteristiche (produttive, sociali, culturali) percepite nel proprio territorio anche in merito all'offerta formativa di cui gli alunni sono a conoscenza.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Maltinti Cristina	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	<p><i>“What am I going to do?”</i></p> <p>Riflessioni in classe partendo dalla lettura di conversazioni in lingua sui progetti di studio presenti nel libro di testo (Unit 2).</p> <p>Composizioni scritte in lingua sulle proprie capacità ed aspirazioni di lavoro futuro. Le materie in cui si riesce meglio, cosa mi piace fare ed i mestieri vecchi e nuovi...</p> <p>Conversazione in lingua ed interviste sulle aspettative future.</p>
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	

3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
----------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Produzione scritta di una breve mail su traccia: <i>Tu écris un mail à ton conseiller d'orientation pour présenter le métier de tes rêves et tu expliques pourquoi, selon toi, tu es fait pour cette profession.</i></p> <p><i>Tu te présentes et tu parles de tes qualités.</i></p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	<p>Presentazione della Scuola Secondaria di II grado (Licei - Istituti Tecnici - Istituti Professionali - IeFP) e dei diversi indirizzi e curvature ad essa inerenti. Analisi delle competenze raggiungibili al termine dei vari percorsi di scuola superiore.</p> <p>Lettura del testo <i>“Le stage de troisième”</i> che verte sullo stage che gli alunni francesi fanno l'ultimo anno di collège.</p> <p>Svolgimento di un questionario sul testo affrontato e correzione collettiva. Attività di riflessione e produzione orale: <i>Penses-tu que faire un stage au collège peut être utile ? Tu aimerais en faire un ? Dans quel secteur ?</i></p>

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026	
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA	
CLASSE	3^B
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA

DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; 	Creazione di un Curriculum Vitae e di un video di presentazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	---	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof.ssa Mambrini Irene	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Conoscere me stesso attraverso diversi percorsi di ascolto per scoprire la mia vera identità musicale e personale. Non fermarsi alla musica di facile approccio ma andare oltre per scoprire il nuovo e l'inaspettato.
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Quale musica devo scegliere? Percorso di approfondimento per capire le scelte musicali da che cosa sono dettate. Solo dalla facilità del modo in cui la propongono i mass media e le varie piattaforme social su internet? Lavoro in singolo o piccoli gruppi.</p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026	
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA	
CLASSE	3^B
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA
DOCENTE	Prof. Conti Simone
ORE ANNUALI	4 ore
AREE TEMATICHE	
1. EDUCARE ALLA SCELTA	OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e
ATTIVITÀ	

	<p>autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Lo sport come diritto sancito dalla costituzione. Svolgerlo secondo i propri interessi,</p> <p>Alla ricerca del mio talento, che cosa è un talento e come scoprirlo, (utilizzo di domande guida da sottoporre ai ragazzi)</p> <p>I ragazzi devono mettersi alla prova mettendo in risalto quello che è il loro talento in ambito sportivo e non.</p>
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	ARTE E IMMAGINE	
DOCENTE	Prof. Fabiani Paolo	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, 	Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni 	Imparare a capire il proprio immaginario e provare a rappresentarlo

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado “G.SANARELLI” PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	3^B	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE		
1. EDUCARE ALLA SCELTA	OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; ATTIVITÀ <p>Discussioni in gruppo sulla persona che sceglio di diventare ora e per il futuro</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
2. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
3. GUARDARE LONTANO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti delle professioni nel tempo nel tempo; • Individuare il ruolo delle competenze nei diversi contesti professionali; • Esplorare i possibili scenari occupazionali futuri anche in termini di inclusività e sostenibilità; • Individuare il proprio ruolo negli scenari futuri. 	Discussione in gruppi sul diritto al lavoro e lettura articoli sull'Inclusione nel mondo del lavoro

TOTALE ORE ANNUALI - CLASSE 3^B: 33