

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA	
DOCENTE	Prof.ssa Bergamaschi Gabriella	
ORE ANNUALI	5 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Vedersi, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conoscenza di sé : Costruzione di una carta d'identità che raccolga i quattro tipi di IO (conosciuto, cieco, nascosto, futuro) della Finestra di Johari. - Lettura del brano di A.D'Avenia "Una grande esperienza di sé", Attività di riflessione in classe su se stessi per perseguire i propri desideri. - Capire gli altri per orientarsi: Il gioco delle parti: interpretare ruoli diversi calandosi nei panni degli altri
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; 	<p>Vedersi, conoscersi, cercare la propria strada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura del brano "Sogni nel cassetto" di G.Bellot. - Riflessioni sui sogni, sulle aspettative, sui desideri, sui punti di forza e di debolezza del proprio carattere. - Individuazione del "luogo della mente" dove custodire i propri desideri e le proprie aspirazioni e rispettivo elenco su: "Che

	<ul style="list-style-type: none"> Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	cosa voglio fare/essere da grande?", "Chi voglio diventare?" - Condivisione, confronto in classe e analisi delle risposte
--	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	MATEMATICA - SCIENZE	
DOCENTE	Prof.ssa Ricci Susanna	
ORE ANNUALI	4 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri interessi; Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	Il mio lavoro ideale. Come scegliere la propria professione riflettendo sui propri interessi, talenti, passioni, valori... prendendo spunto da alcune frasi estrapolate da interviste a persone che svolgono attività di vario genere. Disegnare o fare una breve descrizione del lavoro che lo studente sogna di fare includendo le competenze richieste, il percorso di studio e formazione necessari. riflettere anche sulle possibili difficoltà che si potrebbero incontrare in questo percorso.
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
--	---	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa Maltinti Cristina	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>"Choose your interests" Interessi ed inclinazioni: riflessioni e conversazioni con interviste in lingua. Completare uno schema per esprimere e capire meglio le proprie attitudini partendo da ciò che piace o non piace fare. I'm interested in...What I do... I'm good at...What I do...</p>
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e 	

	<p>autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
--	---	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	FRANCESE	
DOCENTE	Prof.ssa Basagni Mirella	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	<p>Visione guidata di un <i>Mur en ligne</i> (bacheca digitale) con spunti di riferimento, anche in formato video, a Le système scolaire français e Le collège en France. Attività di comprensione scritta e orale dei contenuti proposti e riflessione sulle differenze tra il sistema scolastico francese e quello italiano.</p>

2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	
-------------------------------	--	--

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA		
a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	TECNOLOGIA	
DOCENTE	Prof.ssa Parri Michela	
ORE ANNUALI	6 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; • Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni 	Le attività produttive del territorio casentino: attività tessili, la lavorazione dei metalli e della ceramica, il settore forestale.

	(professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...).	
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; • Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; • Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; • Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MUSICALE	
DOCENTE	Prof.ssa Mambrini Irene	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i propri interessi; • Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	Conoscere se stessi attraverso un percorso di studio del proprio "strumento voce". La voce come espressione personale della propria sensibilità.

	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Conoscere la mia voce ed educarla secondo un percorso di crescita personale di autoconsapevolezza. Attività di educazione alla coralità.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	EDUCAZIONE MOTORIA	
DOCENTE	Prof. Conti Simone	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri interessi; Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	Tratteggiare le professioni legate al mondo sportivo: Figura dell'allenatore e dell'arbitro.

	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	ARTE E IMMAGINE	
DOCENTE	Prof. Fabiani Paolo	
ORE ANNUALI	3 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri interessi; Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	Favorire la ricerca del sé attraverso la rappresentazione del proprio mondo interiore

	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> autoritratto come conoscenza di sé dei propri bisogni ed emozioni. Percezione di se stesso e forma di comunicazione.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ORIENTATIVA a.s. 2025/2026		
Scuola Secondaria I grado "G.SANARELLI" PRATOVECCHIO STIA		
CLASSE	2^A	
INSEGNAMENTO	RELIGIONE	
DOCENTE	Prof.ssa Zampella Elena	
ORE ANNUALI	2 ore	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
1. AREE DI INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i propri interessi; Approfondire estensione, intensità e durata degli interessi; 	Imparare a conoscere se stessi / Imparare a conoscere gli altri

	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare i propri interessi all'interno di sistemi di classificazioni (professioni, aree di attività, settori produttivi, strumenti di lavoro, ...). 	
2. EDUCARE ALLA SCELTA	<ul style="list-style-type: none"> Favorire il processo di autoconsapevolezza e autoregolamentazione emotiva, cognitiva e comportamentale; Favorire riflessioni mirate ad individuare e gestire le proprie emozioni nel processo decisionale; Individuare il ruolo del dubbio nel processo orientativo e gestirlo in modo funzionale; Favorire lo sviluppo di punti di forza (pensiero critico, flessibilità). 	Giochi di ruolo, discussioni in cerchio: imparo ad ascoltare me stesso e gli altri

TOTALE ORE ANNUALI - CLASSE 2^A: 30